



POWIATOWY URZĄD PRACY W CIESZYNIE

43 - 400 Cieszyn, Plac Wolności 6, tel.: 33 851 49 91, fax: 33 851 49 90,
e-mail: poczta@pup.cieszyn.pl, www.cieszyn.praca.gov.pl



Analiza skuteczności i efektywności organizacji szkoleń zakończonych w 2024 roku

Dokument sporządzony zgodnie z § 84 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz. U. z 2014r., poz. 667)

Spis treści

1. Wstęp.....	3
2. Liczba i odsetek osób, które ukończyły szkolenia z wynikiem pozytywnym, w stosunku do rozpoczynających szkolenia	4
3. Struktura osób przeszkolonych w poszczególnych kategoriach.....	4
3.1. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według statusu w rozumieniu ustawy	4
3.2. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według obszarów szkoleń	6
3.3. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według płci.....	8
3.4. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według wieku	9
3.5. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według wykształcenia	10
3.6. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według miejsca zamieszkania	12
3.7. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy	13
4. Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej	16
5. Przeciętny koszt szkoleń i przeciętny koszt osobogodziny szkoleń	17
6. Koszt ponownego zatrudnienia	18
7. Liczba i odsetek osób, które zdały egzamin, uzyskały licencję w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie i zostały zatrudnione w trakcie lub w okresie 3 miesięcy po zdaniu egzaminu, uzyskaniu licencji	19
8. Liczba i odsetek osób, którym sfinansowano opłatę za postępowanie nostryfikacyjne lub postępowanie w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów	19
9. Liczba i odsetek osób, które ukończyły studia podyplomowe w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie i zostały zatrudnione w trakcie lub w okresie 3 miesięcy po ukończeniu studiów podyplomowych	20
10. Krajowy Fundusz Szkoleniowy.....	20
11. Podsumowanie.....	21

I. Wstęp

Zadania związane z organizacją szkoleń Powiatowy Urząd Pracy w Cieszynie realizuje w formie skierowania na szkolenie grupowe, indywidualne, sfinansowania szkolenia w ramach bonu szkoleniowego, szkolenia z zakresu umiejętności poszukiwania pracy, finansowania studiów podyplomowych, finansowania kosztów egzaminu lub uzyskania licencji oraz finansowania kosztów kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego. Inicjowanie i organizowanie szkoleń korzystnie wpływa na lokalny rynek pracy zarówno po stronie osób bezrobotnych, jak i pracodawców. Ukończenie szkolenia pozwala bowiem ich absolwentom na dostosowanie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb lokalnych pracodawców. Uczestnik szkolenia zyskuje nie tylko konkretne umiejętności niezbędne do wykonywania określonej pracy, ale bardzo często zwiększa swoją motywację do poszukiwania zatrudnienia i dalszego rozwoju zawodowego.

Zgodnie z definicją podaną w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy szkolenie oznacza pozaszkolne zajęcia mające na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy, w tym umiejętności poszukiwania zatrudnienia. Celem szkoleń organizowanych dla osób bezrobotnych lub poszukujących pracy jest podniesienie ich kwalifikacji zawodowych i innych kwalifikacji zwiększających szansę na uzyskanie zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej.

W 2024 roku głównym źródłem finansowania usługi szkoleniowej były środki:

- Funduszu Pracy, w ramach których szkolenia rozpoczęły 72 osoby bezrobotne, 2 osoby poszukujące pracy i 11 osób w ramach szkoleń z zakresu umiejętności poszukiwania pracy,
- projektu pn. „Aktywizacja osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Cieszynie (I)” realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, Priorytet FESL.05 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, Działanie FESL.05.01 Aktywizacja zawodowa poprzez PUP, które rozpoczęło 80 osób bezrobotnych,
- projektu pilotażowego „Młodzież w punkt” w ramach, których przeszkolono 23 osoby bezrobotne,
- Krajowego Funduszu Szkoleniowego, którymi objęto 576 pracowników i 39 pracodawców.

Dokument ma na celu analizę danych statystycznych umożliwiającą dokonanie analizy skuteczności i efektywności organizacji szkoleń przy uwzględnieniu następujących wskaźników:

- liczba i odsetek osób, które ukończyły szkolenia z wynikiem pozytywnym, w stosunku do rozpoczynających szkolenia,
- liczba i odsetek osób przeszkolonych w poszczególnych kategoriach wyróżnionych według kryterium: statusu w rozumieniu ustawy, płci, wieku, poziomu wykształcenia, miejsca zamieszkania, przynależności do grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy,
- liczba i odsetek osób zatrudnionych w trakcie szkolenia oraz w okresie 3 miesięcy po ukończeniu szkolenia,
- koszt ponownego zatrudnienia osób przeszkolonych, liczony jako stosunek poniesionych kosztów szkoleń do liczby zatrudnionych w okresie 3 miesięcy po ukończeniu szkoleń,

- przeciętny koszt szkolenia i przeciętny koszt osobogodziny szkolenia,
- liczba i odsetek osób, które zdały egzamin, uzyskały licencję, ukończyły szkolenie finansowane z pożyczki szkoleniowej lub ukończyły studia podyplomowe, w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie,
- liczba i odsetek osób zatrudnionych w trakcie lub w okresie 3 miesięcy po zdaniu egzaminu, uzyskaniu licencji, ukończeniu szkolenia finansowanego z pożyczki szkoleniowej oraz po ukończeniu studiów podyplomowych.

Świadcząc usługi w postaci szkoleń, finansowania kosztów egzaminu, licencji czy finansowania studiów podyplomowych dla klientów urzędu pracy analizujemy skuteczność i efektywność podjętych działań.

2. Liczba i odsetek osób, które ukończyły szkolenia z wynikiem pozytywnym, w stosunku do rozpoczynających szkolenia

W 2024r. **szkolenia indywidualne, grupowe i w ramach bonu szkoleniowego rozpoczęły 154 osoby uprawnione**, z czego z wynikiem pozytywnym szkolenia zakończyły 152 osoby, a 2 osoby kontynuują udział w szkoleniu w 2025r.

Dodatkowo 7 osób, które rozpoczęły szkolenia w 2023 roku, zakończyło pozytywnie szkolenie w 2024 roku. W związku z powyższym **liczba osób, które ukończyły szkolenia z wynikiem pozytywnym wynosi 159**, co w stosunku do rozpoczynających szkolenia stanowi **100%** ogółu.

3. Struktura osób przeszkolonych w poszczególnych kategoriach

W minionym roku realizowano szkolenia w formie indywidualnej (są to szkolenia wskazane przez osoby uprawnione zgodnie z art. 40 ust. 3 ustawy), grupowej, w ramach bonu szkoleniowego dla osób do 30 roku życia, z zakresu umiejętności poszukiwania pracy oraz w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

3.1. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według statusu w rozumieniu ustawy

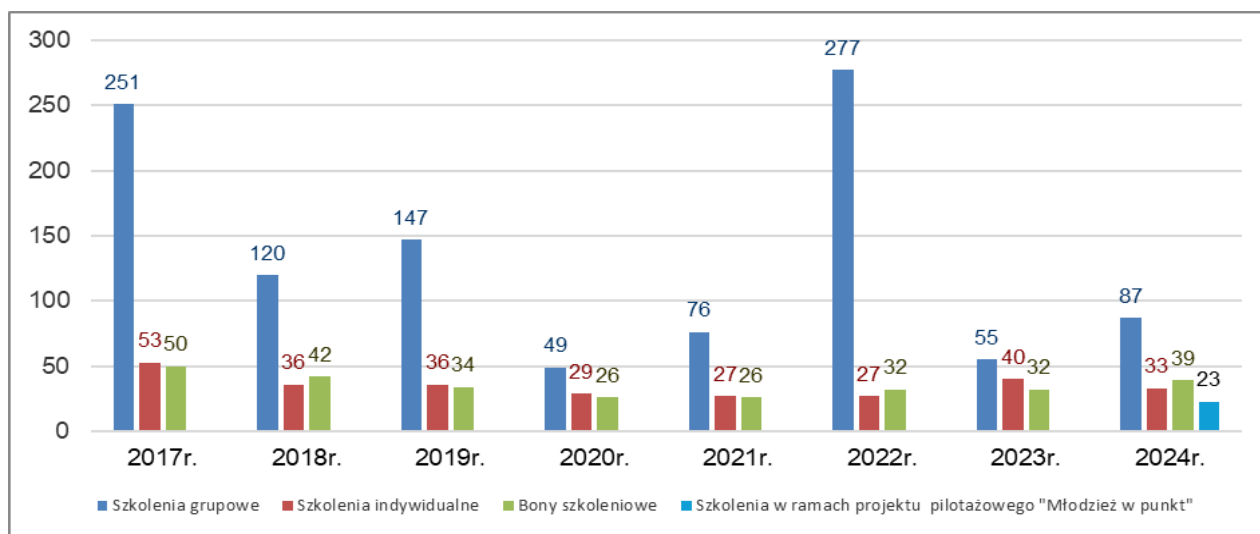
Tabela nr 1 – Struktura przeszkolonych wg kryterium statusu w rozumieniu ustawy w 2024 roku

Wyszczególnienie		Liczba osób, które ukończyły szkolenie	% z ogółu osób, które ukończyły szkolenie
Osoby zarejestrowane jako bezrobotne	uczestniczące w szkoleniach grupowych	87	54,7%
	uczestniczące w szkoleniach wskazanych przez osoby uprawnione (indywidualne)	31	19,5%
	uczestniczące w szkoleniach w ramach przyznanego bonu szkoleniowego	39	24,5%
Pracownicy oraz osoby wykonujące inną pracę zarobkową lub działalność gospodarczą w wieku 45 lat i powyżej (szkolenie wskazane przez zainteresowanego)		2	1,3%
Razem		159	100

Tabela nr 2 – Struktura przeszkolonych w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego w 2024 roku

Wyszczególnienie	Liczba osób, które ukończyły szkolenie	% z ogółu osób, które ukończyły szkolenie
Przeszkoleni pracownicy w ramach zawartych umów	576	93,7%
Przeszkoleni pracodawcy w ramach zawartych umów	39	6,3%
RAZEM	615	100%

Wykres nr 1 – Liczba osób przeszkolonych w latach 2017 – 2024 w ramach szkoleń grupowych, szkoleń wskazanych przez osoby uprawnione oraz szkoleń w ramach przyznanego bonu szkoleniowego.



Na podstawie powyższego wykresu zauważamy wzrost przeszkolonych w 2024r. (o 32 osoby więcej) w porównaniu do 2023 roku. Wzrost absolwentów szkoleń był możliwy dzięki realizacji w większym zakresie szkoleń grupowych, a szczególnie kursu doskonalącego umiejętności cyfrowe dedykowanego dla osób do 30 r. ż., którym na podstawie przeprowadzonego testu stwierdzono niskie kompetencje cyfrowe. W porównaniu do 2023r. liczba uczestników kursu z zakresu umiejętności cyfrowych wzrosła o 20 osób i wyniosła 48 przeszkolonych w 2024r. Dodatkowo w 2024r. zawarto 14 umów na realizację szkoleń grupowych, natomiast w 2023r. tych umów było o 5 mniej.

Analizując liczbę uczestników szkoleń w ramach bonu szkoleniowego zauważamy wzrost o 7 osób, natomiast liczba absolwentów szkoleń wskazanych przez osoby uprawnione zmniejszyła się o 7 osób. Jednakże na uwagę zasługuje fakt, że liczba uczestników szkoleń w ramach bonu szkoleniowego i szkoleń indywidualnych utrzymała się na poziomie z poprzednich lat.

Znaczny spadek przeszkolonych w porównaniu do lat 2017 – 2019 i 2022 roku wynika przede wszystkim z braku realizacji w pozostałych latach szkolenia grupowego pn. „ABC Przedsiębiorczości”, w którym przykładowo w 2022r. wzięło udział 200 osób zamierzających otworzyć własną działalność gospodarczą.

Wśród szkoleń, które cieszyły się największym zainteresowaniem można wyróżnić: kurs prawa jazdy kat. D z kwalifikacją wstępną przyspieszoną w zakresie bloku programowego kat. D, D1, D+E i D1+E, kurs prawa jazdy kat. C z kwalifikacją wstępną przyspieszoną w zakresie bloku programowego kat.

C, C1, C+E i C1+E, kurs fryzjerski, kurs kosmetyczny, opiekun w żłobku lub klubie dziecięcym, kurs doskonalący umiejętności cyfrowe, kurs na wózki jezdniowe podnośnikowe z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków, z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem, szkolenie przygotowujące do zawodu kucharza, kurs rachunkowo-księgowy, grafika komputerowa oraz spawanie metodą MAG 135-1 wykonywanie spoin pachwinowych, spawanie metodą TIG 141-1 wykonywanie spoin pachwinowych.

Dodatkowo na powyższym wykresie jest przedstawiona liczba osób, które w 2024r. były uczestnikami projektu pilotażowego „Młodzież w punkt”. W ramach projektu zostały przyznane bony na prawo jazdy kat. B dla 15 osób bezrobotnych zarejestrowanych przez okres min. 3 miesięcy oraz zrealizowano dwa szkolenia grupowe z kompetencji cyfrowych dla 8 osób. Realizacja powyższych działań była wynikiem ogłoszonego konkursu na projekty pilotażowe pod nazwą „Czas na młodych - punkty doradztwa dla młodzieży”. Ze względu na fakt, iż realizacja projektu pilotażowego była dodatkowym działaniem urzędu to przeprowadzona analiza skuteczności i efektywności szkoleń nie obejmuje uczestników tego projektu.

3.2. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według obszarów szkoleń

Szkolenia jako jedna z form aktywizacji, przeciwdziałająca degradacji posiadanych już umiejętności, pozwala rozwijać nowe kwalifikacje w odniesieniu do wymagań stawianych przez pracodawców.

Tabela nr 2 – Uczestnicy według obszarów szkoleń w 2024 roku

Lp.	Nazwa obszaru szkoleń	Liczba osób, które ukończyły szkolenia w 2024 roku	% z ogółu przeszkolonych osób w 2024 roku	Liczba osób, które podjęły pracę lub działalność gospodarczą w trakcie lub po ukończeniu szkolenia do 3 miesięcy	% z ogółu osób z obszarów szkoleń, które podjęły pracę lub działalność gospodarczą w 2024 roku
1.	Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy	59	37,1%	35	59,3%
2.	Kompetencje cyfrowe	48	30,2%	12	25%
3.	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	14	8,8%	14	100%
4.	Opieka społeczna	11	6,9%	6	54,5%
5.	Technika i handel artykułami technicznymi	6	3,8%	3	50%
6.	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	5	3,2%	0	0%
7.	Usługi gastronomiczne	5	3,2%	4	80%
8.	Informatyka i wykorzystanie komputerów	4	2,5%	2	50%
9.	Architektura i budownictwo	2	1,3%	1	50%

10.	Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	1	0,6%	1	100%
11.	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	1	0,6%	0	0%
12.	Ochrona środowiska	1	0,6%	1	100%
13.	Opieka zdrowotna	1	0,6%	1	100%
14.	Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	1	0,6%	1	100%

Analiza poniższej tabeli pozwala ustalić efektywność zatrudnieniową dla określonych tematycznie szkoleń. Wartość wskaźnika jest zależna od liczby osób, które ukończyły szkolenia oraz od liczby osób, które w trakcie szkolenia lub w okresie do trzech miesięcy po jego ukończeniu podjęły pracę.

Najliczniejszą grupę przeszkolonych w 2024 roku stanowili uczestnicy z obszaru zawodowego dotyczącego usług transportowych, gdzie szkolenia ukończyło 59 osób. Zainteresowanie szkoleniami z zakresu prawa jazdy różnych kategorii czy kierowcy wózków jezdniowych jest związane z dużą liczbą wolnych miejsc pracy na stanowiskach kierowcy autobusu, kierowcy samochodu ciężarowego, ciągnika siodłowego czy magazyniera. Zaobserwowano duże zainteresowanie osób, które rozpoczęły szkolenie na prawo jazdy kat. D. w 2024r. (12 osób rozpoczęło szkolenia potrzebne do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy autobusu, wzrost o 7 osób w porównanie do 2023r.). Zapotrzebowanie na stanowiska związane z usługami transportowymi jest widoczne w opracowanych analizach rynku pracy czy barometrach zawodów deficytowych. Zawód kierowcy autobusów czy samochodów ciężarowych występuje jako zawód deficytowy w większości powiatów w skali kraju na mapach prognoz zapotrzebowania na pracowników na 2025 rok. Na uwagę również zasługuje fakt, że większość osób kończących szkolenia z powyższego obszaru tj. 59,3% podjęło zatrudnienie do 3 miesięcy.

Drugą liczną grupę przeszkolonych stanowili uczestnicy z obszaru zawodowego dotyczącego kompetencji cyfrowych. W ramach powyższego obszaru był realizowany kurs doskonalący umiejętności cyfrowe dla 48 osób do 30 r. ż. posiadających niskie kompetencje cyfrowe. Celem kursu było podwyższenie umiejętności związanej z obsługą komputera, programów komputerowych oraz bezpieczeństwa i komunikacji w sieci.

Kolejną grupę wyróżniającą się wysokim odsetkiem przeszkolonych w 2024 roku stanowili uczestnicy z obszaru zawodowego dotyczącego usług fryzjerskich i kosmetycznych. W ramach powyższego obszaru były realizowane kursy prostowania, przedłużania i zagęszczania włosów, strzyżenia męskiego, stylizacji paznokci, brwi i rzęs. W tej grupie przeszkolonych były realizowane głównie szkolenia indywidualne, gdzie osoby wnioskujące miały możliwość podjęcia pracy lub rozpoczęcia działalności gospodarczej po szkoleniu. Wynikiem tego jest wysoka efektywność zatrudnieniowa kształtująca się na poziomie 100%.

Z kolejnych dziedzin szkoleń cechujących się stosunkowo dużą liczbą przeszkolonych w 2024r. wyróżnić można również obszar opieki społecznej, gdzie 8 osób ukończyło kurs opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym. Zainteresowanie wyżej wymienionym szkoleniem jest spowodowane otwarciem

dofinansowanych w ramach programów rządowych nowych żłobków, co w konsekwencji przekłada się na wzrost liczby ofert z pożądanymi kwalifikacjami na opiekuna w żłobku.

Pozostałe grupy kierunków kształcenia cechowały się już mniejszym zainteresowaniem wśród osób bezrobotnych.

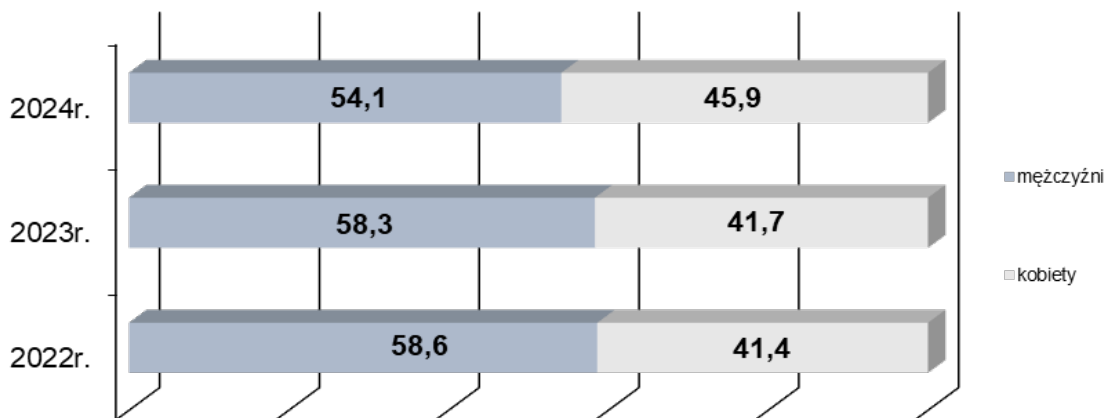
3.3. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według płci

Poniższa tabela i wykres przedstawiają aspekt dotyczący uczestnictwa w szkoleniach osób bezrobotnych i poszukujących pracy kierowanych na szkolenia, według kryterium płci.

Tabela nr 3 – Struktura przeszkolonych ze względu na płeć w 2024 roku

	Płeć	Liczba osób	%
1.	Mężczyźni	86	54,1
2.	Kobiety	73	45,9
	Ogółem	159	100

Wykres nr 2 - Struktura osób, które ukończyły szkolenia w latach 2022 – 2024, podział ze względu na płeć



Na przestrzeni ostatnich trzech lat można zaobserwować, iż proporcja pomiędzy kobietami a mężczyznami biorącymi udział w szkoleniach zmniejszyła się z 16,6 pkt procentowych w 2023r. do 8,2 pkt procentowych w 2024r. Jest to wynikiem coraz większego zainteresowania kobiet udziałem w szkoleniach indywidualnych, w których wzięło udział 14 kobiet i 18 mężczyzn i bonach szkoleniowych, w których wzięło udział 16 kobiet i 23 mężczyzn. W szkoleniach grupowych podział uczestników szkoleń ze względu na płeć wyniósł po 50%.

Na tej podstawie można stwierdzić, że kobiety i mężczyźni mają podobny dostęp do szkoleń, co jest ważnym elementem równości szans dla mieszkańców powiatu cieszyńskiego.

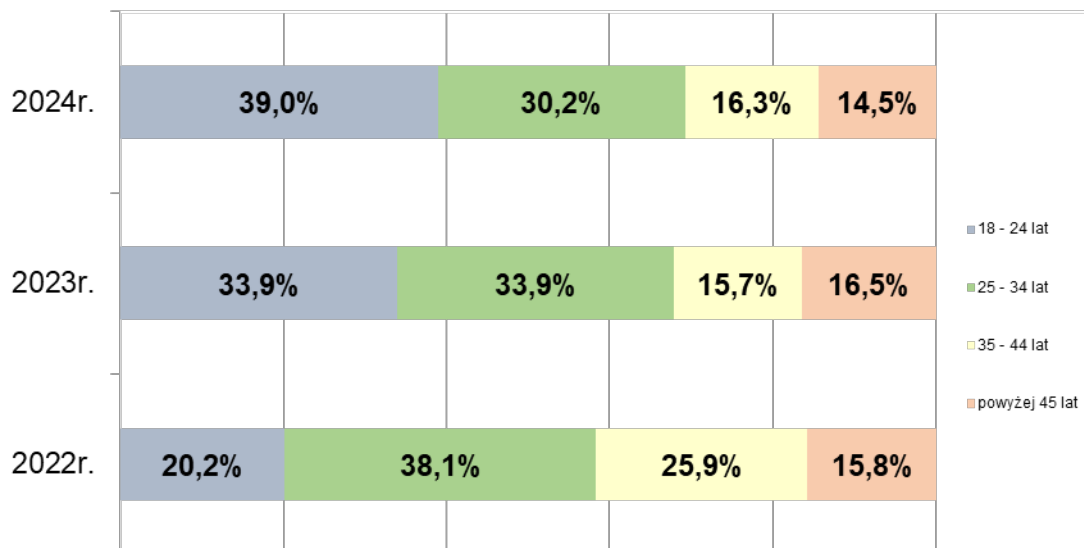
3.4. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według wieku

Poniższa tabela i wykres przedstawiają aspekt dotyczący uczestnictwa w szkoleniach osób bezrobotnych i poszukujących pracy, według kryterium wieku.

Tabela nr 4 – Struktura przeszkolonych według kryterium wieku w 2024 roku

Lp.	Wiek	Liczba osób	%
1.	18-24	62	39
2.	25-34	48	30,2
3.	35-44	26	16,3
4.	45 lat i więcej	23	14,5
Ogółem		159	100

Wykres nr 3 - Struktura osób, które ukończyły szkolenia w latach 2022 – 2024, podział ze względu na wiek



W okresie ostatnich trzech lat obserwujemy pewne zmiany w strukturze wieku osób, które ukończyły szkolenia. Analizując powyższy wykres zauważamy największą zmianę dotyczącą struktury przeszkolonych poniżej 24 roku życia. Udział tych osób w stosunku do 2023r. zwiększył się o 5,9 pkt procentowych. Jednym z czynników, które zdecydowały o wzroście przeszkolonych osób młodych była realizacja w 2024r. kursu doskonalącego umiejętności cyfrowe dedykowanego dla 48 osób do 30 r. ż., które w wyniku przeprowadzonego testu posiadały niskie kompetencje cyfrowe. Dodatkowo 23 osoby do 24 roku życia skorzystały z kursów indywidualnych i realizowanych na podstawie bonu szkoleniowego. Absolwenci z omawianej grupy są to często osoby wchodzące na rynek pracy po raz pierwszy, często z kwalifikacjami nieodpowiednimi lub niewystarczającymi do podjęcia zatrudnienia. Pewną część tych osób stanowią absolwenci różnych szkół, bez żadnego doświadczenia zawodowego. Z powyższych danych wynika, że niecałe 40% przeszkolonych to osoby młode, które wykazują aktywność w podwyższaniu swoich kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach.

Na podstawie powyższego wykresu można zauważyć, że struktura procentowego podziału przeszkolonych pomiędzy 25 a 34 rokiem życia zanotowała tendencję spadkową. W porównaniu do 2022r. udział tej grupy uczestników zmniejszył się o 7,9 pkt procentowych. Jednakże pomimo zaistniałej sytuacji, nadal można stwierdzić, że osoby z omawianej grupy wiekowej, pomimo posiadanego wykształcenia chętnie uzupełniają czy uaktualniają swoje kwalifikacje. Fakt, że co trzecia osoba uczestnicząca w kursach jest pomiędzy 25 a 34 rokiem życia ma związek z nieustanną chęcią doskonalenia i podwyższania kwalifikacji zawodowych w kontekście wciąż wzrastających wymagań pracodawców.

Wśród kolejnej badanej grupy wiekowej tj. osób w wieku 35-44 można zaobserwować pewną stabilizację. W porównaniu do 2022r. udział tej grupy uczestników zanotował spadek o 9,6 pkt procentowych, jednakże w stosunku do 2023r. nie zmienił się. Podobnie zachodzące zmiany w strukturach przeszkolonych powyżej 35 roku życia odzwierciedlają nieustanne doskonalenie i podwyższanie kwalifikacji zawodowych, pomimo posiadanego przez te osoby wykształcenia czy doświadczenia zawodowego. Wiąże się to z dynamicznie zachodzącymi zmianami na krajowym czy lokalnym rynku pracy, które wymuszają konieczność uzupełniania swoich kwalifikacji.

Najmniej liczną grupą wiekową, która korzystała ze wsparcia w formie szkoleń w ostatnim roku stanowiły osoby powyżej 45 roku życia. W ostatnich trzech latach można zaobserwować nieznaczne wahania w strukturze przeszkolonych z tej grupy wiekowej. Pomiędzy 2023r. a 2024r. udział tej grupy uczestników zanotował spadek o zaledwie 2 pkt procentowe. Pomimo tej sytuacji udział przeszkolonych w wieku 45 lat i powyżej pokazuje, że grupa ta zwana grupą ryzyka chętnie podwyższa czy uzupełnia swoje kwalifikacje zawodowe.

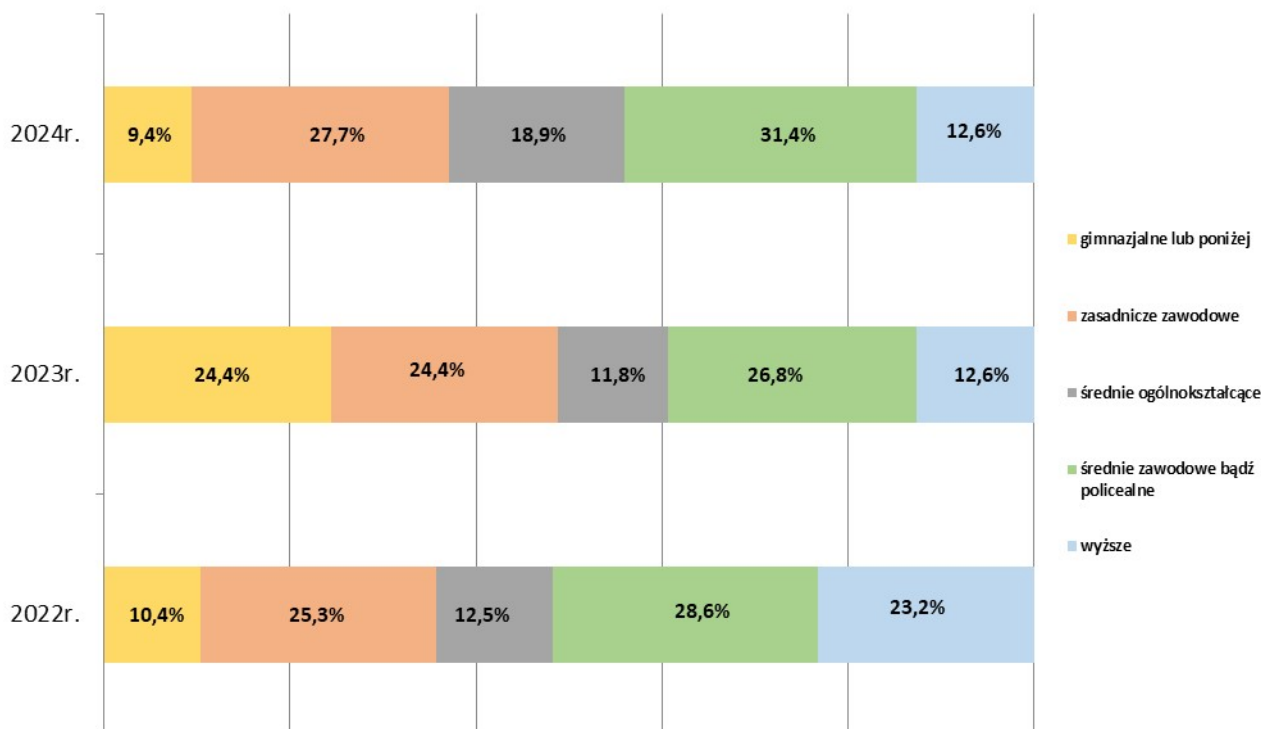
3.5. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według wykształcenia

Poziom wykształcenia jest jednym z istotnych elementów rynku pracy. Warunkuje on szansę na podjęcie pracy, jej atrakcyjność czy stabilność zatrudnienia, a także możliwość podejmowania dodatkowego zatrudnienia.

Tabela nr 5 – Struktura przeszkolonych według poziomu wykształcenia w 2024 roku

Lp.	Wykształcenie	Liczba osób	%
1.	Gimnazjalne i poniżej	15	9,4
2.	Zasadnicze zawodowe	44	27,7
3.	Średnie ogólnokształcące	30	18,9
4.	Średnie zawodowe i policealne	50	31,4
5.	Wyższe	20	12,6
Ogółem		159	100

Wykres nr 4 – Struktura osób, które ukończyły szkolenia w latach 2022 – 2024, podział ze względu na wykształcenie



Kolejną zmienną uwzględnioną w badaniu jest poziom wykształcenia uczestników szkoleń. Z powyższego wykresu wynika, iż dwie grupy charakteryzowały się podobną strukturą procentową przeszkolonych wynoszącą powyżej 27% tj. osoby z wykształceniem zasadniczym oraz z wykształceniem średnim zawodowym lub policealnym.

Jedną z pozytywnych zmian zachodzących w strukturze osób z podziałem na wykształcenie w 2024r. jest znaczny wzrost przeszkolonych posiadających ukończoną zasadniczą szkołę zawodową. Dynamika wzrostu tej badanej grupy wyniosła 2,4 pkt procentowych w porównaniu do 2022r. (co trzeci absolwent szkolenia miał wykształcenie zasadnicze). Powyższa informacja pokazuje, że wzrasta świadomość wśród osób legitymujących się wykształceniem zasadniczym zawodowym do podnoszenia bądź zmiany swoich kwalifikacji zawodowych, dzięki czemu mają większe szanse na znalezienie zatrudnienia. Dodatkowo chęć uczestnictwa w szkoleniach tych osób wynika również z faktu, iż osoby źle wybrały zawód i dlatego muszą się przekwalifikować. Często również uzyskane wykształcenie jest niewystarczające z uwagi na program kształcenia w szkołach. Wynika to też z faktu, że na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim było zarejestrowanych ok. 29,9% osób z wykształceniem zasadniczym. Można zatem stwierdzić, iż struktura przeszkolonych w omawianej kategorii (27,7%) jest zgodna ze strukturą zarejestrowanych ogółem.

Podobną sytuację charakteryzującą się znacznym wzrostem przeszkolonych stanowi grupa osób z wykształceniem średnim ogólnokształcącym, która w latach 2022 i 2023 była relatywnie mało liczną grupą przeszkolonych. W latach 2022 -2023 udział przeszkolonych z tej grupy kształtował się na poziomie 12%, natomiast w 2024 roku odsetek przeszkolonych zanotował wzrost o 7,1 pkt procentowych i osiągnął poziom niecałe 19%. Zatem można stwierdzić, że co piąty uczestnik kursów w 2024r. legitymował się wykształceniem średnim ogólnokształcącym. Powyższa informacja pokazuje, że wzrasta świadomość osób

nieposiadających najczęściej konkretnego zawodu do zwiększania swoich umiejętności czy podniesienia kwalifikacji na rynku pracy poprzez szkolenia. Sytuacja ta świadczy też o tym, że pracodawcy poszukują osób, które mają konkretne uprawnienia niezbędne do wykonywania pracy. W porównaniu do ogółu wszystkich osób zarejestrowanych w tej grupie na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim (11,3%) zauważamy nadreprezentowanie wśród kończących szkolenia.

Ostatnią grupą, w której zauważamy wzrost w strukturze przeszkolonych są osoby z wykształceniem średnim zawodowym lub policealnym. Udział tej grupy w szkoleniach w ostatnich trzech latach podlegał nieznacznym wahaniom kształtującym się na poziomie pomiędzy 26% a 31%. Utrzymujący się duży odsetek przeszkolonych z powyższych grup świadczy o wysokiej motywacji osób, które posiadają już kwalifikacje do ich podwyższania, uzupełniania czy zmiany oraz konieczności ciągłego uzupełniania kwalifikacji zawodowych. W porównaniu do ogółu wszystkich osób zarejestrowanych w tej grupie na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim (23,4%) także zauważamy nadreprezentowanie wśród kończących szkolenia.

Odwrotną i niepokojącą sytuację można zaobserwować wśród przeszkolonych z najniższym wykształceniem. Dynamika spadku jest najbardziej widoczna wśród osób z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej, gdzie liczba przeszkolonych zanotowała spadek aż o 15% pkt procentowych w stosunku do 2023r. Czynnikiem mogącym stanowić barierę wśród osób z grup najniżej wykształconych to niska gotowość do podjęcia szkoleń uzupełniających kwalifikacje lub całkowitej zmiany zawodu.

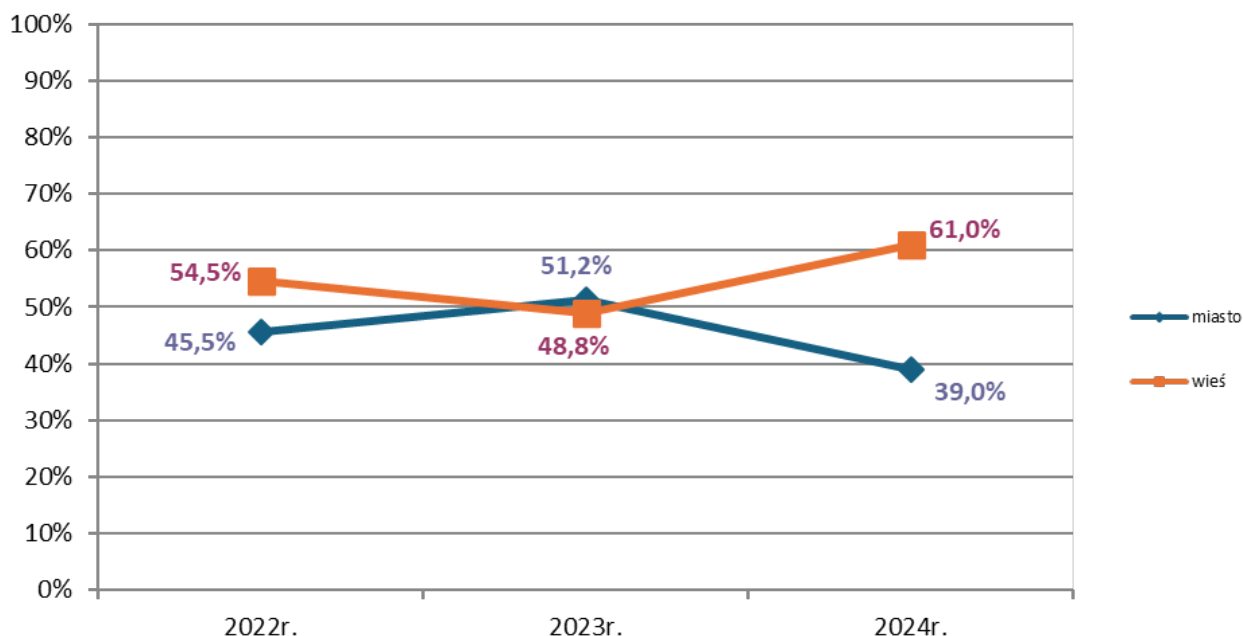
Wśród absolwentów z wykształceniem wyższym utrzymał się odsetek przeszkolonych w stosunku do poprzedniego roku. Osoby z najwyższym wykształceniem zazwyczaj posiadają wystarczające kwalifikacje potrzebne do podjęcia zatrudnienia. Dla porównania na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim było zarejestrowanych ok. 14,9% osób z wykształceniem wyższym. Można zatem stwierdzić, iż struktura przeszkolonych w omawianej kategorii (12,6%) nie odbiega znacznie od struktury zarejestrowanych ogółem.

3.6. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według miejsca zamieszkania

Tabela nr 6 – Struktura przeszkolonych według miejsca zamieszkania w 2024 roku

Lp.	Miejsce zamieszkania	Liczba	%
1.	Miasto	62	39%
2.	Wieś	97	61%
Ogółem		159	100

Wykres nr 5 – Struktura osób, które ukończyły szkolenie w latach 2022 – 2024, podział ze względu na miejsce zamieszkania.



Analizując miejsce zamieszkania stwierdzić należy, że wśród osób, które zakończyły szkolenia w 2024 roku w większości stanowiły osoby zamieszkałe na wsi. Struktura osób zamieszkałych na wsi w poszczególnych latach poddanych analizie charakteryzuje się najpierw niewielkim spadkiem, a następnie znacznym wzrostem (wzrost o 12,2% pkt procentowych w stosunku do 2023r.). Natomiast w przypadku absolwentów zamieszkałych w mieście można zauważyć odwrotną tendencję, najpierw niewielki wzrost, a następnie znaczny spadek udziału tych osób w szkoleniach (spadek o 12,2% w stosunku do 2023r.). W związku z powyższym w 2024r. różnica pomiędzy zamieszkałymi na wsi i w mieście wyniosła 22 pkt procentowe. Sytuacja ta jest wynikiem m. in. większego zainteresowania szkoleniami indywidualnymi i bonami szkoleniowymi osób z terenów wiejskich, którzy stanowią 71% absolwentów szkoleń indywidualnych i 67% absolwentów kursów w ramach bonów szkoleniowych. Ponadto odsetek zarejestrowanych na koniec grudnia osób zamieszkałych na wsi wynosi 54,2% ogółu zarejestrowanych. Nie bez znaczenia również w tym aspekcie jest położenie geograficzne powiatu i fakt, iż w powiecie cieszyńskim większą część terenu zajmują gminy wiejskie.

3.7. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy

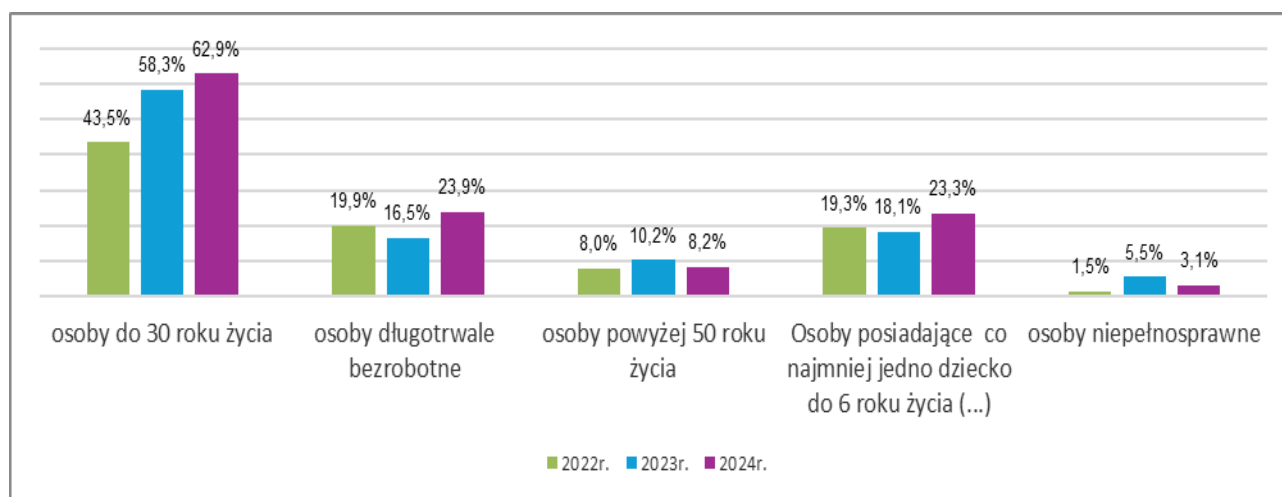
Na podstawie art. 49 ustawy o promocji i instytucjach rynku pracy do kategorii osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy zaliczamy osoby do 30 roku życia, osoby długotrwale bezrobotne, osoby powyżej 50 roku życia, osoby korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej, osoby posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia oraz osoby niepełnosprawne.

Tabela nr 7 – Struktura przeszkolonych według przynależności do grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy

Lp.	Grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy	Liczba osób	%
1.	Osoby do 30 roku życia	100	62,9%
2.	Osoby długotrwale bezrobotne	38	23,9%
3.	Osoby powyżej 50 roku życia	13	8,2%
4.	Osoby korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej	0	0%
5.	Osoby posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	37	23,3%
6.	Osoby niepełnosprawne	5	3,1%

Suma może przekraczać 100%, ponieważ osoby kończące szkolenie mogą należeć do więcej niż jednej grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy.

Wykres nr 6 – Struktura przeszkolonych w latach 2022 - 2024, podział ze względu na przynależność do grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku



Kolejną zmienną poddaną analizie jest struktura przeszkolonych ze względu na przynależność do grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku. Z powyższego wykresu wynika, iż najliczniejszą grupę osób, które ukończyły szkolenia w 2024r. stanowią osoby do 30 roku życia. Dodatkowo na uwagę zasługuje fakt, że badany wskaźnik w ostatnich trzech latach wzrastał (w porównaniu do 2023r. wzrost na poziomie 4,6 pkt procentowych). Wysoki odsetek absolwentów z tej grupy wiekowej dowodzi, że osoby młode po zakończeniu edukacji w szkołach/uczelniach chętnie podwyższają swoje kwalifikacje zawodowe lub je uzupełniają w celu dostosowania do panujących trendów na rynku pracy. Czynnikiem wpływającym na liczbę przeszkolonych osób do 30 r. ż. była realizacja dla 39 absolwentów szkoleń w ramach bonu szkoleniowego oraz szkolenia doskonalącego umiejętności cyfrowe dla 48 osób posiadających niskie kompetencje cyfrowe. W porównaniu do ogółu wszystkich osób zarejestrowanych w tej grupie wiekowej na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim (24,6%) zauważamy, ponad dwukrotne nadreprezentowanie wśród kończących szkolenia.

Analizując powyższy wykres można wyróżnić w ostatnim roku osoby grupę osób długotrwale bezrobotnych, których struktura zanotowała znaczny wzrost wynoszący 7,4% pkt procentowych w stosunku

do 2023r. Zatem ponad jedna piąta uczestników szkoleń to osoby długotrwale bezrobotne. Zgodnie z zapisami ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy kategorię długotrwale bezrobotnych stanowią osoby, które na przestrzeni ostatnich dwóch lat pozostawały w rejestrach urzędu pracy przez okres co najmniej 12 miesięcy. Porównując strukturę przeszkolonych do ogółu zarejestrowanych długotrwale bezrobotnych na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim (ok. 47%) można stwierdzić, iż struktura przeszkolonych z omawianej kategorii osób jest znacznie mniejsza od struktury zarejestrowanych ogółem - niedoreprezentowanie wśród kończących szkolenia. Przyczyną takiej sytuacji często bywa niska gotowość osób z omawianej kategorii do podjęcia szkoleń uzupełniających kwalifikacje lub całkowitej zmiany zawodu.

Grupę osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy, w której można zaobserwować również wzrost przeszkolonych, to osoby posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia. Struktura przeszkolonych w omawianej grupie wzrosła o 5,2 pkt procentowych w porównaniu do 2023r. Zatem podobnie jak w grupie absolwentów długotrwale bezrobotnych, co piąty uczestnik szkolenia to osoba posiadająca co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia. Najchętniej osoby z omawianej grupy korzystały ze szkoleń w ramach bonów szkoleniowych, w których wzięło udział 33% absolwentów i szkoleń grupowych - 21,8% absolwentów. Wysoki odsetek osób, które ukończyły szkolenia z tej grupy potwierdza, że osoby posiadające dziecko lub dzieci do 6 roku życia chętnie podwyższają swoje kwalifikacje zawodowe lub je uzupełniają w celu dostosowania do panujących wymagań pracodawców. Dla porównania na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim było zarejestrowanych ok. 19% osób z tej kategorii osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Zatem struktura przeszkolonych wykazuje nadreprezentowanie wśród struktury zarejestrowanych ogółem.

Kategorię, w której można zaobserwować spadek przeszkolonych to osoby powyżej 50 roku życia. W porównaniu do 2023r. struktura przeszkolonych zmalała o 2 pkt procentowych i w 2024r. udział tych osób w szkoleniach wyniósł 8,2%. Utrzymujący się wysoki odsetek absolwentów z grupy wiekowej 50+ dowodzi, że posiadane kwalifikacje czy doświadczenie zawodowe nie wystarczają do znalezienia nowej pracy na trudnym dla tej grupy wiekowej rynku pracy. W związku z powyższym osoby te uzupełniają lub podwyższają swoje kwalifikacje zawodowe w celu dostosowania do panujących aktualnie trendów. W 2024r. najczęściej osoby te uczestniczyły w ramach szkoleń grupowych. Podobnie jak w poprzednich latach w porównaniu do ogółu zarejestrowanych osób w tym wieku na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim (28%) zauważamy niedoreprezentowanie wśród kończących szkolenia.

Najmniej liczebną grupę przeszkolonych w 2024r. stanowiły osoby niepełnosprawne, gdzie udział w szkoleniach wyniósł nieco ponad 3%. W porównaniu do ogółu zarejestrowanych osób niepełnosprawnych na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim (6,8%) zauważamy, tak jak w poprzednich latach niedoreprezentowanie wśród kończących szkolenia. Niska gotowość osób z omawianej kategorii do podjęcia szkoleń jest często związana ograniczeniami zdrowotnymi do podjęcia wybranych kursów.

4. Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej

Analiza zakłada badanie **wskaźnika efektywności zatrudnieniowej szkoleń**, który dotyczy oceny szkolenia w aspekcie ekonomicznym i dydaktycznym. Im wyższy jest ten wskaźnik, tym w większym stopniu nastąpiła realizacja postawionych celów szkolenia bezrobotnych, jakim jest zwiększenie szans na uzyskanie zatrudnienia, innej pracy zarobkowej czy działalności gospodarczej. Zatem wysoki wskaźnik efektywności zatrudnieniowej może oznaczać prawidłowe rozpoznanie potrzeb szkoleniowych czy trafny wybór kierunków szkoleń, dostosowany do potrzeb rynku pracy. Jest obliczany wg poniższego wzoru

$$C_1 = \frac{LZ}{LA} \times 100$$

gdzie:

LZ – liczba osób, które w danym roku, w trakcie uczestnictwa w szkoleniu lub w okresie do 3 miesięcy po jego ukończeniu podjęły pracę, inną formę zatrudnienia lub działalność gospodarczą,

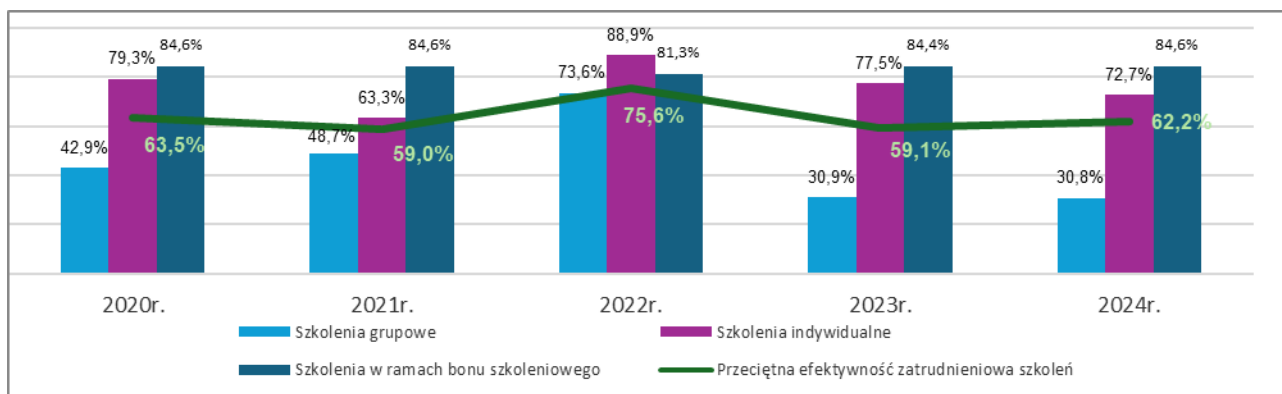
LA – liczba osób, które w danym roku zakończyły szkolenia.

Poniższa tabela obrazuje kształtowanie się omawianego wskaźnika z podziałem na szkolenia grupowe, indywidualne oraz realizowane w ramach przyznanego bonu szkoleniowego. Szkolenia z zakresu umiejętności cyfrowych nie są wliczane do efektywności szkoleń. W trakcie szkoleń lub w okresie do 3 miesięcy po jego ukończeniu, spośród 111 absolwentów 69 osób podjęło pracę, zatem wskaźnik efektywności zatrudnieniowej szkoleń w 2024 roku wyniósł 62,2%. W powiecie cieszyńskim wskaźnik efektywności zatrudnieniowej szkoleń zanotował wzrost o 3,1 pkt procentowych w porównaniu do 2023r. na co w dużej mierze miała wpływ wysoka efektywność zatrudnieniowa w czterech obszarach: Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy, Usługi fryzjerskie i kosmetyczne, Opieka społeczna oraz Usługi gastronomiczne. Natomiast spośród 48 absolwentów szkoleń z zakresu umiejętności cyfrowych 12 osób podjęło pracę, zatem wskaźnik efektywności zatrudnieniowej szkoleń cyfrowych w 2024 roku wyniósł 25%.

Tabela nr 8 – Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w 2024 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba osób, które ukończyły szkolenia w 2024 roku	Liczba osób, które podjęły pracę w okresie do 3 miesięcy	Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w %
1.	osoby uczestniczące w szkoleniach grupowych, z wyłączeniem absolwentów szkoleń cyfrowych	39	12	30,8
2.	osoby uczestniczące w szkoleniach wskazanych przez zainteresowanego (indywidualne)	33	24	72,7
3.	osoby uczestniczące w szkoleniach w ramach przyznanego bonu szkoleniowego	39	33	84,6
Ogółem		111	67	60,4

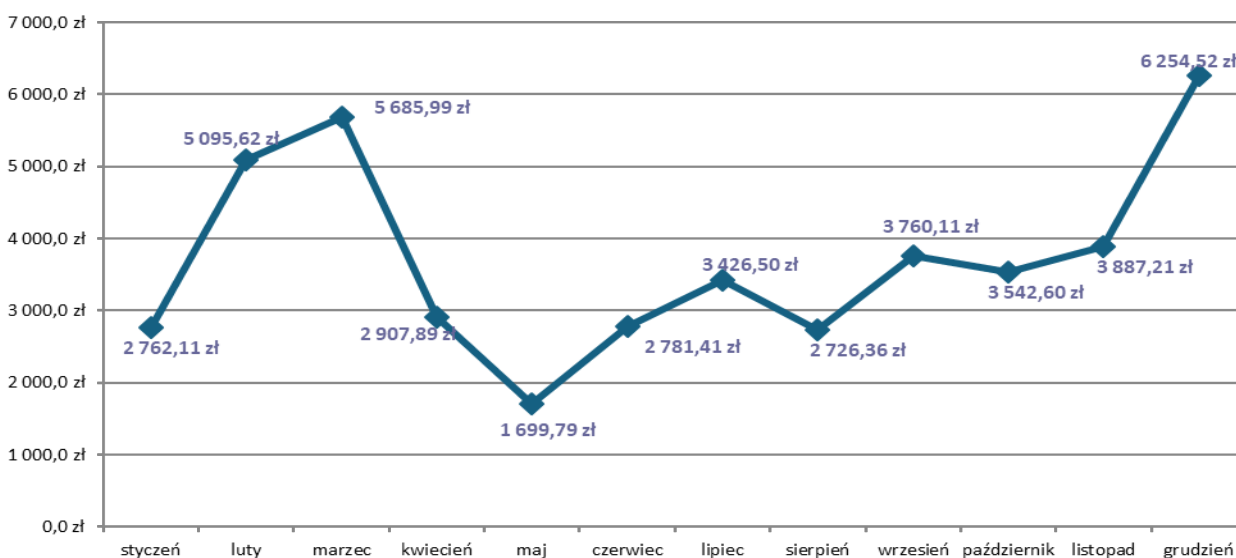
Wykres nr 7 – Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w latach 2020 – 2024 w ramach szkoleń grupowych, szkoleń wskazanych przez osoby uprawnione oraz szkoleń w ramach przyznanego bonu szkoleniowego.



5. Przeciętny koszt szkoleń i przeciętny koszt osobogodziny szkoleń

Wskaźnikiem finansowym informującym o średniej cenie szkolenia w badanym okresie jest przeciętny koszt szkoleń. Pozwala ustalić stopień zaangażowania środków finansowych przeznaczonych na działalność szkoleniową oraz dokonać zmiany i korekty w zakresie liczby osób planowanych do przeszkolenia w przyszłości. Liczony jest jako stosunek całkowitego kosztu szkoleń, które zakończyły się w danym roku do liczby osób rozpoczynających szkolenie (analizuje się tylko te osoby, które były uczestnikami szkoleń zakończonych w danym roku).

Wykres nr 8 – Przeciętny koszt szkolenia w poszczególnych miesiącach 2024 roku.



Wykres nr 8 przedstawia przeciętny koszt szkoleń w poszczególnych miesiącach badanego roku. Wpływ na koszty szkoleń w danym roku ma ich tematyka oraz rodzaj. W 2024r. przeciętny koszt szkolenia wyniósł 3 373 zł 43 gr, co w porównaniu do poprzedniego roku jest kwotą niższą o 515 zł 15 gr.

W badanym roku były organizowane szkolenia grupowe z zakresu kompetencji cyfrowych dla 48 osób (30% wszystkich uczestników szkoleń), które charakteryzowały się niskim kosztem jednostkowym szkolenia wynoszącym około 640 zł. Dodatkowo szkoleniem cieszącym się dużym zainteresowaniem (19 osób skierowanych, co stanowi 12% wszystkich uczestników szkoleń) oraz niskim kosztem

jednostkowym wynoszącym około 900 zł był kurs na wózki jezdniowe podnośnikowe z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków, z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem. Powyższe czynniki, pomimo rosnących kosztów administracyjnych szkoleń czy wzrostu wynagrodzeń przełożyły się bezpośrednio na zmniejszenie kosztów szkoleń.

Warto zauważyć, że najniższe przeciętne koszty szkolenia przypadają na miesiące, w których były realizowane szkolenia grupowe tj. od kwietnia do listopada. Najwyższy przeciętny miesięczny koszt szkolenia odnotowano w grudniu, gdy wynosił 6 254 zł 52 gr, z kolei najniższy przeciętny koszt szkolenia zaobserwowano w maju, a wynosił 1 699 zł 79 gr.

Przeciętny koszt osobogodziny daje wiedzę o średniej cenie jednej godziny szkolenia. Liczony jest jako stosunek całkowitego kosztu wszystkich szkoleń, które zakończyły się w danym roku do sumy godzin wszystkich zorganizowanych szkoleń w danym roku. Przeciętny koszt osobogodziny w 2024r. kształtował się na poziomie 35 zł 61 gr. W porównaniu z rokiem ubiegłym przeciętny koszt osobogodziny zmalał się o 6 zł 34 gr.

Wykres nr 9 – Przeciętny koszt osobogodziny w poszczególnych miesiącach 2024 roku



Wykres nr 9 przedstawia przeciętny koszt osobogodziny w poszczególnych miesiącach 2024 roku. Największy koszt odnotowano w miesiącu marzec tj. 69 zł 34 gr, natomiast najniższy odnotowano w miesiącu styczeń i kształtował się na poziomie 18 zł 02 gr. Analogicznie do przeciętnych kosztów szkolenia zmalał także koszt osobogodziny na co miały wpływ tematyka i rodzaj organizowanych szkoleń. W 2024 wśród szkoleń cechujących się najniższym kosztem osobogodziny można wskazać kurs opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, opiekuna osób starszych i kurs rachunkowo-księgowy.

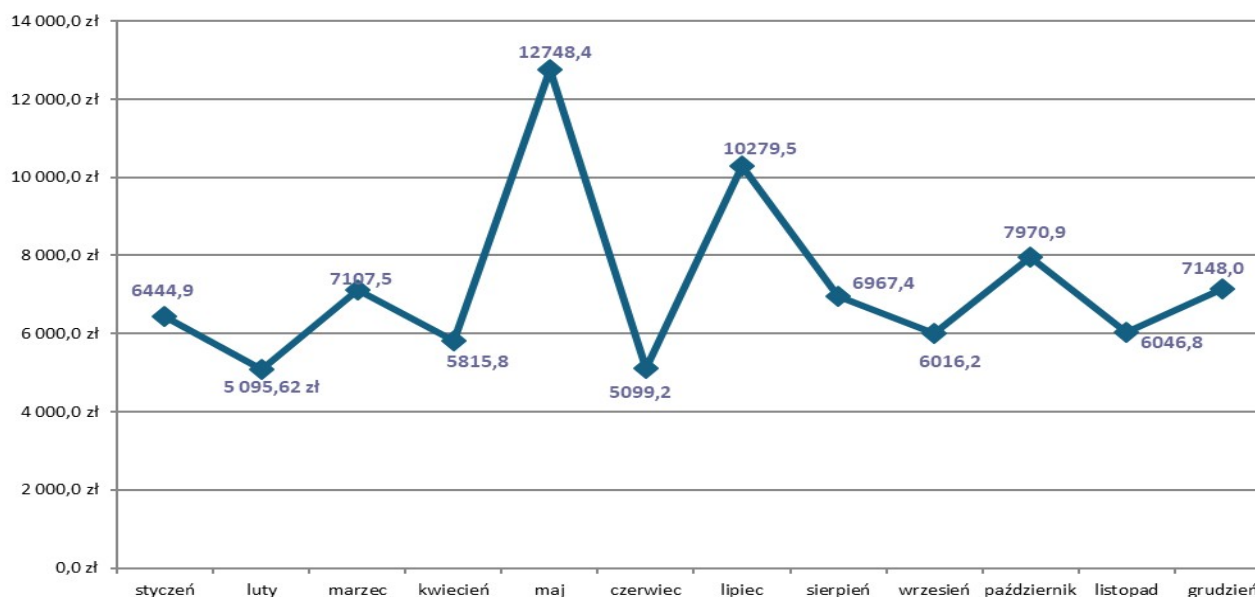
6. Koszt ponownego zatrudnienia

Koszt ponownego zatrudnienia osób przeszkolonych pozwala oceniać i porównać wielkości nakładów finansowych poniesionych na działalność szkoleniową w danym okresie, na tle wydatków poniesionych w tym samym czasie na inne formy aktywne, dokonywać ewentualnych zmian w strukturze

wydatków na bardziej opłacalne formy przeciwdziałania bezrobociu. Liczony jest jako stosunek poniesionych kosztów szkoleń do liczby osób zatrudnionych w trakcie uczestnictwa w szkoleniu lub w okresie do 3 miesięcy po ukończeniu szkoleń.

Przeciętny koszt ponownego zatrudnienia osób przeszkolonych w 2024 roku wynosił 6 789 zł 57 gr, co w porównaniu do poprzedniego roku jest kwotą wyższą o 256 zł 75 gr. Sytuacja ta jest wynikiem nieznacznego wzrostu kosztów szkoleń spowodowanego inflacją, wzrostu kosztów wynagrodzeń, energii elektrycznej czy innych kosztów administracyjnych.

Wykres nr 10 - Koszt ponownego zatrudnienia w 2025 roku



Jak wynika z wykresu nr 10 najniższy koszt ponownego zatrudnienia odnotowano w miesiącu lutym i wynosił 5 095 zł 62 gr, natomiast najwyższy koszt ponownego zatrudnienia odnotowano w miesiącu maju i kształtował się na poziomie 12 748 zł 40 gr.

7. Liczba i odsetek osób, które zdały egzamin, uzyskały licencję w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie i zostały zatrudnione w trakcie lub w okresie 3 miesięcy po zdaniu egzaminu, uzyskaniu licencji

W 2024 roku żadna z osób zarejestrowanych w urzędzie nie złożyła wniosku o sfinansowanie kosztów egzaminu lub uzyskania licencji.

8. Liczba i odsetek osób, którym sfinansowano opłatę za postępowanie nostryfikacyjne lub postępowanie w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów

Osoby zarejestrowane jako osoby bezrobotne lub poszukujące pracy mogą otrzymać wsparcie w postaci sfinansowania z Funduszu Pracy opłaty pobieranej za postępowanie nostryfikacyjne albo postępowanie w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie, o którym mowa w art. 327 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W 2024 roku z możliwości sfinansowania opłaty za postępowanie nostryfikacyjne skorzystała jedna osoba zarejestrowana jako osoba posiadająca statusu osoby bezrobotnej. Proces postępowania nostryfikacyjnego został zakończony w 2024r. w kierunku bałacharza. Osobie wydano decyzję o odmowie uznania w drodze postępowania nostryfikacyjnego dyplomu ukończenia studiów. Odsetek osób zatrudnionych w trakcie lub w okresie do 3 m-cy po zakończeniu procesu nostryfikacyjnego wynosi 100%.

9. Liczba i odsetek osób, które ukończyły studia podyplomowe w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie i zostały zatrudnione w trakcie lub w okresie 3 miesięcy po ukończeniu studiów podyplomowych

Wśród usług rynku pracy, których celem jest pomoc w podniesieniu bądź nabyciu nowych kwalifikacji zawodowych przez osoby zarejestrowane w powiatowym urzędzie pracy oprócz szkoleń wymienić można finansowanie kosztów studiów podyplomowych.

W minionym roku wsparcia w formie dofinansowania kosztów studiów podyplomowych udzielono 4 osobom zarejestrowanym w urzędzie. Kierunki studiów podyplomowych, które wybrały osoby zarejestrowane jako bezrobotne to:

- Marketing internetowy (1 osoba),
- Biblioterapia z elementami bajkoterapii (1 osoba),
- Akademia profesjonalnego coachingu (1 osoba),
- Automatyzacja, robotyzacja i cyfryzacja procesów produkcyjnych (1 osoba).

Wszystkie osoby, które rozpoczęły studia podyplomowe w 2024r., kontynuują uczestnictwo w studiach w 2025r.

Dodatkowo 5 osób, które rozpoczęły studia podyplomowe finansowane ze środków Funduszu Pracy w 2022 i 2023 roku, zakończyły je z wynikiem pozytywnym w 2024 roku na kierunkach: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (2 osoby), Certyfikacja i audyt energetyczny budynków (1 osoba), Specjalista ds. Kadr i Płac (1 osoba), Akademia Praktyków Jogi (1 osoba).

Zatem liczba osób, które w 2024r. zakończyły studia podyplomowe z wynikiem pozytywnym wynosi 5. Odsetek osób, które ukończyły studia podyplomowe w 2024r., w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie wynosi 100%. Spośród 5 osób, które ukończyły studia 4 osoby zostały zatrudnione w trakcie trwania studiów lub w okresie do 3 m-cy po ukończeniu studiów podyplomowych. W związku z powyższym odsetek osób zatrudnionych w trakcie lub w okresie do 3 m-cy po ukończeniu studiów podyplomowych wynosi 80%.

10. Krajowy Fundusz Szkoleniowy

Krajowy Fundusz Szkoleniowy jest formą aktywizacji zawodowej wprowadzoną nowelizacją ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy mającą na celu kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawców. O dofinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego mogą

wystąpić wszyscy pracodawcy. Pracodawca to jednostka organizacyjna, chociażby nie posiadała osobowości prawnej, a także osoba fizyczna, jeżeli zatrudnia co najmniej jednego pracownika.

Środki KFS należy przeznaczyć na finansowanie działań obejmujących:

- określenie potrzeb pracodawcy w zakresie kształcenia ustawicznego w związku z ubieganiem się o sfinansowanie tego kształcenia ze środków KFS;
- kursy i studia podyplomowe realizowane z inicjatywy pracodawcy lub za jego zgodą;
- egzaminy umożliwiające uzyskanie dyplomów potwierdzających nabycie umiejętności, kwalifikacji lub uprawnień zawodowych;
- badania lekarskie i psychologiczne wymagane do podjęcia kształcenia lub pracy zawodowej po ukończonym kształceniu;
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków w związku z podjętym kształceniem.

W 2024 roku wsparcia w ramach środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego udzielono 119 wnioskodawcom, tj. o 1 mniej niż w roku 2023. Przeszkolono jednak w ramach zawartych umów łącznie 576 pracowników i 39 pracodawców (wzrost o 50 pracowników i 5 pracodawców w porównaniu do 2023r.).

Wysokość wydatkowanych przez Urząd środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na realizację kształcenia ustawicznego w 2024r. wyniosła 1 198 780,32 zł.

Szkolenia, które cieszyły się największą popularnością były realizowane z obszaru: usługi gastronomiczne (139 osób), opieka społeczna (85 osób), technika i handel artykułami technicznymi (77 osób), doskonalenie nauczycieli i nauka o kształceniu (68 osób) oraz opieka zdrowotna (48 osób).

Biorąc pod uwagę potrzeby rynku pracy, kształcenie ustawiczne nabiera znaczenia i jest formą realizowaną z powodzeniem dla rosnącej liczby pracodawców i pracowników. Głównym celem kształcenia ustawicznego jest utrzymanie w zatrudnieniu i stabilność firm, tak by kompetencje pracowników były adekwatne do wymagań rynku pracy. Wsparcie jest realizowane według ogłaszanych na każdy rok priorytetów.

11. Podsumowanie

Dokonując całorocznego podsumowania organizacji szkoleń stwierdzić należy, iż rok 2024 dał naszym klientom możliwości rozwoju, przekwalifikowania, uzupełnienia lub nabycia zupełnie nowych kwalifikacji. Dane dowodzą, iż szkolenia są jedną z form przeciwdziałaniu bezrobociu, bowiem przyczyniły się do rozwoju zawodowego uczestników oraz podjęcia i utrzymania zatrudnienia.

W organizacji szkoleń ogromne znaczenie ma świadomość wnioskodawców na temat wskazanych przez nich kierunków szkoleń, instytucji szkoleniowych, które mogłyby zrealizować dane szkolenie, zasadności nabycia nowych kwalifikacji oraz dalszego kierunku rozwoju zawodowego po ukończeniu szkolenia. Organizacja szkoleń odpowiada na aktualne zapotrzebowanie na kwalifikacje zawodowe na rynku pracy, jednakże efektywność szkoleń w dużym stopniu zależy od zaangażowania, motywacji i determinacji absolwenta w podjęciu zatrudnienia lub rozpoczęciu działalności gospodarczej.

Prowadzona procedura jest zgodna z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz. U. z 2014r., poz. 667) i realizowana w całości w Centrum Aktywizacji Zawodowej.

Dokument sporządzony na podstawie danych statystycznych Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie za 2024 rok.

Sporządzili:

Mariusz Plinta – Specjalista ds. rozwoju zawodowego

Katarzyna Litke - Specjalista ds. rozwoju zawodowego

Dorota Noworyta - Specjalista ds. rozwoju zawodowego