



POWIATOWY URZĄD PRACY W CIESZYNIE

43 - 400 Cieszyn, Plac Wolności 6, tel.: 33 851 49 91, fax: 33 851 49 90,
e-mail: poczta@pup.cieszyn.pl, www.cieszyn.praca.gov.pl



Analiza skuteczności i efektywności organizacji szkoleń zakończonych w 2023 roku

Dokument sporządzony zgodnie z § 84 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz. U. z 2014r., poz. 667)

Spis treści

1. Wstęp.....	3
2. Liczba i odsetek osób, które ukończyły szkolenia z wynikiem pozytywnym, w stosunku do rozpoczynających szkolenia	4
3. Struktura osób przeszkolonych w poszczególnych kategoriach.....	4
3.1. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według statusu w rozumieniu ustawy	4
3.2. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według obszarów szkoleń	5
3.3. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według płci.....	7
3.4. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według wieku	8
3.5. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według wykształcenia	9
3.6. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według miejsca zamieszkania	12
3.7. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy	12
4. Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej	15
5. Przeciętny koszt szkoleń i przeciętny koszt osobogodziny szkoleń.....	16
6. Koszt ponownego zatrudnienia	17
7. Liczba i odsetek osób, które zdały egzamin, uzyskały licencję w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie i zostały zatrudnione w trakcie lub w okresie 3 miesięcy po zdaniu egzaminu, uzyskaniu licencji.....	18
8. Liczba i odsetek osób, którym sfinansowano opłatę za postępowanie nostryfikacyjne lub postępowanie w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów	18
9. Liczba i odsetek osób, które ukończyły studia podyplomowe w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie i zostały zatrudnione w trakcie lub w okresie 3 miesięcy po ukończeniu studiów podyplomowych	19
10. Krajowy Fundusz Szkoleniowy.....	20
11. Podsumowanie.....	20

1. Wstęp

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy Powiatowy Urząd Pracy w Cieszynie prowadzi działania umożliwiające osobom uprawnionym uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych potrzebnych do wykonywania pracy. Inicjowanie i organizowanie szkoleń korzystnie wpływa na lokalny rynek pracy zarówno po stronie osób bezrobotnych, jak i pracodawców. Ukończenie szkolenia pozwala bowiem ich absolwentom na dostosowanie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych do potrzeb lokalnych pracodawców.

Szkolenie to pozaszkolne zajęcia mające na celu uzyskanie, uzupełnianie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy, w tym umiejętności poszukiwania pracy. Celem szkoleń organizowanych dla osób bezrobotnych lub poszukujących pracy jest podniesienie ich kwalifikacji zawodowych i innych kwalifikacji zwiększających szansę na uzyskanie zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej.

Zadania związane z organizacją szkoleń Powiatowy Urząd Pracy w Cieszynie realizuje w formie szkoleń grupowych, indywidualnych, szkoleń w ramach bonu szkoleniowego, finansowania studiów podyplomowych, finansowania kosztów egzaminu lub uzyskania licencji, finansowania opłaty za postępowanie nostryfikacyjne lub postępowanie w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów oraz finansowania kosztów kształcenia ustawicznego pracowników i pracodawców w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

W 2023 roku głównym źródłem finansowania usługi szkoleniowej były środki:

- Funduszu Pracy w ramach których przeszkolono 65 osób bezrobotnych i 1 osobę poszukującą pracy,
- projektu pn. „Aktywizacja osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Cieszynie (I)” realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, Priorytet FESL.05 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, Działanie FESL.05.01 Aktywizacja zawodowa poprzez PUP, którym objęto 58 osób bezrobotnych,

Dokument ma na celu analizę danych statystycznych umożliwiającą dokonanie analizy skuteczności i efektywności organizacji szkoleń przy uwzględnieniu następujących wskaźników:

- liczba i odsetek osób, które ukończyły szkolenia z wynikiem pozytywnym, w stosunku do rozpoczynających szkolenia,
- liczba i odsetek osób przeszkolonych w poszczególnych kategoriach wyróżnionych według kryterium: statusu w rozumieniu ustawy, płci, wieku, poziomu wykształcenia, miejsca zamieszkania, przynależności do grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy,
- liczba i odsetek osób zatrudnionych w trakcie szkolenia oraz w okresie 3 miesięcy po ukończeniu szkolenia,
- koszt ponownego zatrudnienia osób przeszkolonych, liczony jako stosunek poniesionych kosztów szkoleń do liczby zatrudnionych w okresie 3 miesięcy po ukończeniu szkoleń,
- przeciętny koszt szkolenia i przeciętny koszt osobogodziny szkolenia,

- liczba i odsetek osób, które zdały egzamin, uzyskały licencję, ukończyły szkolenie finansowane z pożyczki szkoleniowej lub ukończyły studia podyplomowe, w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie,
- liczba i odsetek osób zatrudnionych w trakcie lub w okresie 3 miesięcy po zdaniu egzaminu, uzyskaniu licencji, ukończeniu szkolenia finansowanego z pożyczki szkoleniowej oraz po ukończeniu studiów podyplomowych.

Świadcząc usługi w postaci szkoleń, finansowania kosztów egzaminu, licencji czy finansowania studiów podyplomowych dla klientów urzędu pracy analizujemy skuteczność i efektywność podjętych działań.

2. Liczba i odsetek osób, które ukończyły szkolenia z wynikiem pozytywnym, w stosunku do rozpoczynających szkolenia

W 2023r. szkolenia rozpoczęły 124 osoby uprawnione, z czego z wynikiem pozytywnym szkolenia zakończyło 119 osób, 2 osoby przerwały udział w szkoleniach, a 3 osoby kontynuują udział w szkoleniu w 2024r.

Dodatkowo 8 osób, które rozpoczęły szkolenia w 2022 roku, zakończyło pozytywnie szkolenie w 2023 roku. W związku z powyższym **liczba osób, które ukończyły szkolenia z wynikiem pozytywnym** w stosunku do rozpoczynających szkolenia **wynosi 127**, co stanowi **98,45%** ogółu.

3. Struktura osób przeszkolonych w poszczególnych kategoriach

W minionym roku realizowano szkolenia w formie indywidualnej (są to szkolenia wskazane przez osoby uprawnione zgodnie z art. 40 ust. 3 ustawy), grupowej, w ramach bonu szkoleniowego dla osób do 30 roku życia oraz w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

3.1. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według statusu w rozumieniu ustawy

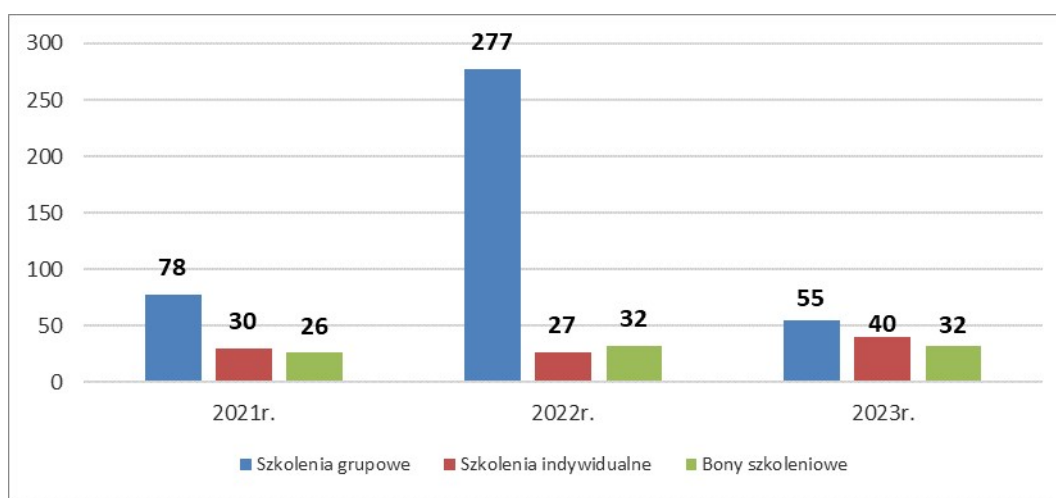
Tabela nr 1 – Struktura przeszkolonych wg kryterium statusu w rozumieniu ustawy w 2023 roku

Wyszczególnienie		Liczba osób, które ukończyły szkolenie	% z ogółu osób, które ukończyły szkolenie
Osoby zarejestrowane jako bezrobotne	uczestniczące w szkoleniach grupowych	55	43,3%
	uczestniczące w szkoleniach wskazanych przez osoby uprawnione (indywidualne)	39	30,7%
	uczestniczące w szkoleniach w ramach przyznanego bonu szkoleniowego	32	25,2%
Pracownicy oraz osoby wykonujące inną pracę zarobkową lub działalność gospodarczą w wieku 45 lat i powyżej (szkolenie wskazane przez zainteresowanego)		1	0,8%
Razem		127	100

Tabela nr 2 – Struktura przeszkolonych w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego w 2023 roku

Wyszczególnienie	Liczba osób, które ukończyły szkolenie	% z ogółu osób, które ukończyły szkolenie
Przeszkoleni pracownicy w ramach zawartych umów	524	93,9%
Przeszkoleni pracodawcy w ramach zawartych umów	34	6,1%
RAZEM	558	100%

Wykres nr 1 – Liczba osób przeszkolonych w latach 2021 – 2023 w ramach szkoleń grupowych, szkoleń wskazanych przez osoby uprawnione oraz szkoleń w ramach przyznanego bonu szkoleniowego.



Z powyższego wykresu wynika, że w 2023r. szkolenia zakończyło o 209 osób mniej w porównaniu do 2022 roku. Znaczny spadek przeszkolonych w porównaniu z poprzednim rokiem wynika przede wszystkim z braku realizacji szkolenia grupowego pn. „ABC Przedsiębiorczości”, w którym w 2022r. wzięło udział 200 osób zamierzających otworzyć własną działalność gospodarczą.

Na uwagę zasługuje fakt, że liczba uczestników szkoleń wskazanych przez osoby uprawnione w 2024r. wzrosła o 13 osób w porównaniu do roku poprzedniego.

Wśród szkoleń, które cieszyły się największym zainteresowaniem można wyróżnić: kurs prawa jazdy kat. C z kwalifikacją wstępną przyspieszoną w zakresie bloku programowego kat. C, C1, C+E i C1+E, kurs doskonalący umiejętności cyfrowe, kurs na wózki jezdniowe podnośnikowe z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem wózków, z wysięgnikiem oraz wózków z osobą obsługującą podnoszoną wraz z ładunkiem, kasjer handlowy, kurs rachunkowo-księgowy, kursy kosmetyczne, operator koparek jednonaczyniowych do 25 ton kl. III oraz operator koparkoładownic, wszystkie klasy III oraz spawanie metodą MAG 135-1 wykonywanie spoin pachwinowych, spawanie metodą TIG 141-1 wykonywanie spoin pachwinowych.

3.2. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według obszarów szkoleń

Szkolenia jako jedna z form aktywizacji, przeciwdziałająca degradacji posiadanych już umiejętności, pozwala rozwijać nowe kwalifikacje w odniesieniu do wymagań stawianych przez pracodawców. Analiza

poniższej tabeli pozwala ustalić efektywność zatrudnieniową dla określonych tematycznie szkoleń. Wartość wskaźnika jest zależna od liczby osób, które ukończyły szkolenia oraz od liczby osób, które w trakcie szkolenia lub w okresie do trzech miesięcy po jego ukończeniu podjęły pracę.

Tabela nr 2 – Uczestnicy według obszarów szkoleń w 2023 roku

Lp.	Nazwa obszaru szkoleń	Liczba osób, które ukończyły szkolenia w 2023 roku	% z ogółu przeszkolonych osób w 2023 roku	Liczba osób, które podjęły pracę lub działalność gospodarczą w trakcie lub po ukończeniu szkolenia do 3 miesięcy	% z ogółu osób z obszarów szkoleń, które podjęły pracę lub działalność gospodarczą w 2023 roku
1.	Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy	46	36,2%	31	67,4%
2.	Informatyka i wykorzystanie komputerów	29	22,8%	6	20,7%
3.	Technika i handel artykułami technicznymi	13	10,2%	9	69,2%
4.	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	13	10,2%	10	76,9%
5.	Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	5	3,9%	3	60%
6.	Architektura i budownictwo	4	3,1%	4	100%
7.	Opieka społeczna	4	3,1%	3	75%
8.	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	4	3,1%	2	50%
9.	Ochrona własności i osób	2	1,7%	2	100%
10.	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	2	1,7%	2	100%
11.	Pozostałe usługi	1	0,8%	0	0
12.	Zarządzanie i administrowanie	1	0,8%	0	0
13.	Języki obce (bez języka polskiego)	1	0,8%	1	100%
14.	Opieka zdrowotna	1	0,8%	1	100%
15.	Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	1	0,8%	1	100%

Najliczniejszą grupę przeszkolonych w 2023 roku stanowili uczestnicy z obszaru zawodowego dotyczącego usług transportowych, gdzie szkolenia ukończyło 46 osób. Zainteresowanie szkoleniami z zakresu prawa jazdy różnych kategorii czy kierowcy wózków jezdniowych jest związane z dużą liczbą wolnych miejsc pracy na stanowiskach kierowcy samochodu ciężarowego, ciągnika siodłowego, magazyniera czy kierowcy autobusu. Dodatkowo zapotrzebowanie na stanowiska związane z usługami transportowymi jest widoczne w opracowanych analizach rynku pracy czy barometrach zawodów

deficytowych. Zawód kierowcy autobusów czy samochodów ciężarowych występuje jako zawód deficytowy w większości powiatów w skali kraju na mapach prognoz zapotrzebowania na pracowników na 2024 rok. Na uwagę również zasługuje fakt, że większość osób kończących szkolenia z powyższego obszaru tj. 67,4% podjęło zatrudnienie do 3 miesięcy.

Drugą grupę przeszkolonych w 2023 roku stanowili uczestnicy z obszaru zawodowego dotyczącego informatyki i wykorzystania komputerów. W ramach powyższego obszaru był realizowany kurs doskonalący umiejętności cyfrowe dla 28 osób do 30 r. ż. posiadających niskie kompetencje cyfrowe. Celem kursu było podwyższenie umiejętności związanej z obsługą komputera, programów komputerowych oraz bezpieczeństwa i komunikacji w sieci.

Z kolejnych dziedzin szkoleń cechujących się stosunkowo dużą liczbą przeszkolonych w 2023r. wyróżnić można następujące obszary: technika i handel artykułami technicznymi oraz usługi fryzjerskie, kosmetyczne. Do obszaru zawodowego dotyczącego technika i handel artykułami technicznymi zalicza się kursy spawania różnymi metodami czy kursy na uprawnienia elektryczne. Zainteresowanie wyżej wymienionymi szkoleniami wynika z faktu, iż stanowiska takie jak spawacz czy elektryk są wykazane jako zawody deficytowe w prognozowanym zapotrzebowaniu na zawody w powiecie cieszyńskim na rok 2024. Natomiast z obszaru usługi fryzjerskie, kosmetyczne najpopularniejsze były szkolenia z zakresu stylizacji paznokci, brwi i rzęs oraz makijaż permanentny.

Pozostałe grupy kierunków kształcenia cechowały się już mniejszym zainteresowaniem wśród osób bezrobotnych.

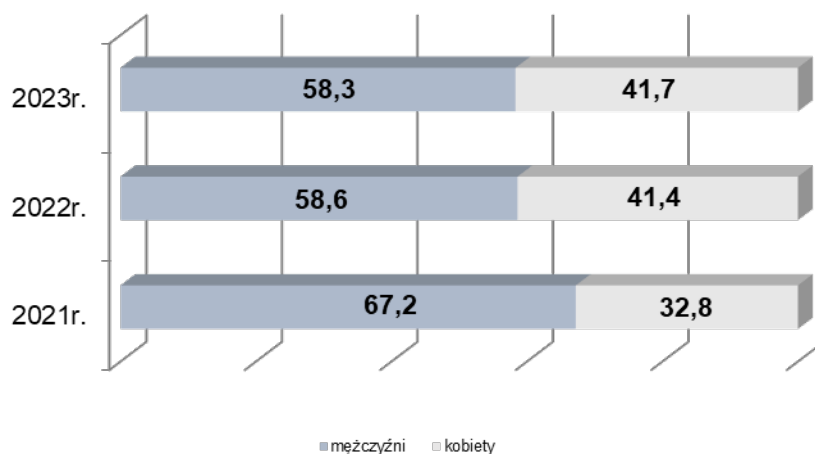
3.3. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według płci

Na przestrzeni ostatnich trzech lat można zaobserwować, iż proporcja pomiędzy kobietami a mężczyznami biorącymi udział w szkoleniach zmniejszyła się z 34,4 pkt procentowych w 2021r. do 16,6 pkt procentowych w 2023r. Jest to wynikiem coraz większego zainteresowania kobiet udziałem w szkoleniach indywidualnych. Na tej podstawie można stwierdzić, że kobiety i mężczyźni mają podobny dostęp do szkoleń co jest ważnym elementem równości szans dla mieszkańców powiatu cieszyńskiego.

Tabela nr 3 – Struktura przeszkolonych ze względu na płeć w 2023 roku

	Płeć	Liczba	%
1.	Mężczyźni	74	58,3
2.	Kobiety	53	41,7
	Ogółem	127	100

Wykres nr 2 - Struktura osób, które ukończyły szkolenia w latach 2021 – 2023, podział ze względu na płeć



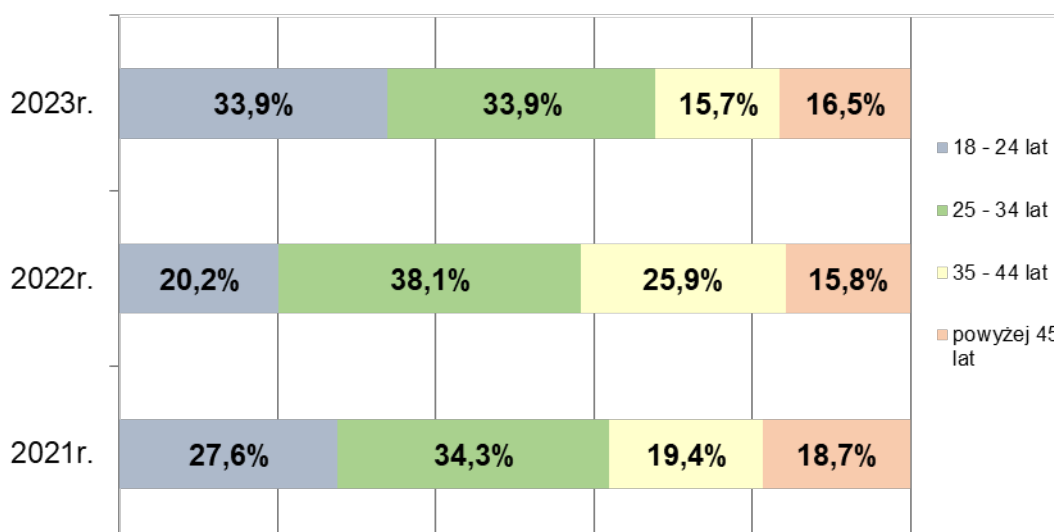
3.4. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według wieku

Poniższa tabela i wykres przedstawiają aspekt dotyczący uczestnictwa w szkoleniach osób bezrobotnych i poszukujących pracy, według kryterium wieku.

Tabela nr 4 – Struktura przeszkolonych według kryterium wieku w 2023 roku

Lp.	Wiek	Liczba	%
1.	18-24	43	33,9
2.	25-34	43	33,9
3.	35-44	20	15,7
4.	45 lat i więcej	21	16,5
Ogółem		127	100

Wykres nr 3 - Struktura osób, które ukończyły szkolenia w latach 2021 – 2023, podział ze względu na wiek



Z analizy powyższego wykresu wynika, że struktura procentowego podziału przeszkolonych ze względu na wiek w 2023r. jest zbliżona do sytuacji z 2021r. Najliczniejszą grupą wiekową, która korzystała ze wsparcia w formie szkoleń w ostatnich trzech latach stanowią osoby pomiędzy 25 a 34 rokiem życia. Udział tych osób zanotował spadek o 4,2 pkt procentowe w stosunku do 2022r. i na koniec 2023r. wyniósł niecałe 34% przeszkolonych. Wysoki udział tej grupy przeszkolonych jest ściśle związany z chęcią doskonalenia i podwyższania kwalifikacji zawodowych w kontekście wzrastających wymagań pracodawców i dynamicznie następujących zmian na rynku pracy.

Największa zmiana w strukturze procentowej podziału przeszkolonych ze względu na wiek w 2023r. dotyczy przeszkolonych poniżej 24 roku życia. Udział tych osób w szkoleniach zanotował wzrost o 13,7 pkt procentowych w stosunku do 2022r. Osoby z tej grupy wiekowej często wchodzi na rynek pracy po raz pierwszy, posiadają nieodpowiednie lub niewystarczające kwalifikacje do podjęcia zatrudnienia. Dodatkowo część młodzieży stanowią absolwenci różnych szkół. Jednym z czynników, które zdecydowały o wzroście przeszkolonych osób młodych była realizacja w 2023r. kursu doskonalącego umiejętności cyfrowe dedykowanego dla 28 osób do 30 r. ż., które w wyniku przeprowadzonego testu posiadały niskie kompetencje cyfrowe. Ponadto sytuacja znacznego wzrostu liczby przeszkolonych z omawianej grupy potwierdza, że osoby młode wykazują dużą chęć do podnoszenia kwalifikacji oraz że były bardziej aktywne w porównaniu do pozostałych grup wiekowych uczestniczących w szkoleniach w 2023r.

Najmniej aktywne grupy przeszkolonych stanowią osoby pomiędzy 35 a 44 rokiem życia oraz osoby powyżej 45 roku życia. Odsetek przeszkolonych osób pomiędzy 35 a 44 rokiem życia zanotował spadek o 10,2 pkt w stosunku do roku 2022. Przyczyną mniejszego zainteresowania osób z omawianej grupy może być fakt, iż posiadają odpowiednie i wystarczające kwalifikacje do podjęcia zatrudnienia. Odwrotną tendencję można zauważyć w grupie osób powyżej 45 roku życia, gdzie dynamika wzrostu przeszkolonych wzrosła o niecały punkt procentowy w stosunku do 2022r. Na tej podstawie można stwierdzić, iż wskazana grupa zwana grupą ryzyka ma równy dostęp do podwyższania czy uzupełniania swoich kwalifikacji zawodowych. Pozytywnie również można ocenić coraz większe zainteresowanie osób w wieku 45 lat i powyżej udziałem w szkoleniach.

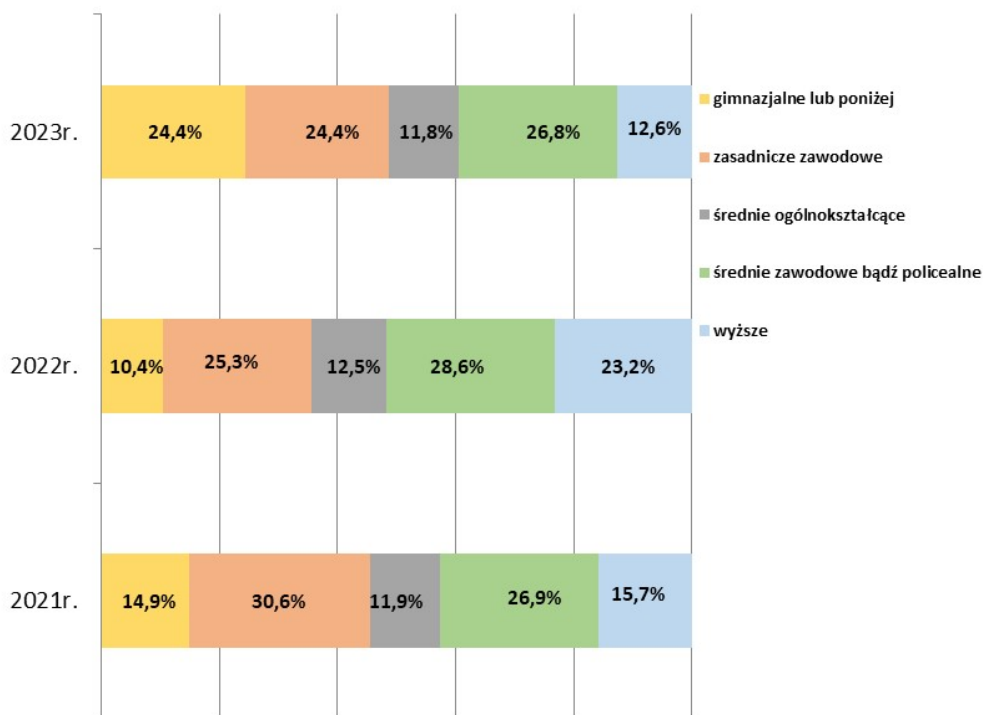
3.5. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według wykształcenia

Poziom wykształcenia jest jednym z istotnych elementów rynku pracy. Warunkuje on szansę na podjęcie pracy, jej atrakcyjność czy stabilność zatrudnienia, a także możliwość podejmowania dodatkowego zatrudnienia.

Tabela nr 5 – Struktura przeszkolonych według poziomu wykształcenia w 2023 roku

Lp.	Wykształcenie	Liczba	%
1.	Gimnazjalne i poniżej	31	24,4
2.	Zasadnicze zawodowe	31	24,4
3.	Średnie ogólnokształcące	15	11,8
4.	Średnie zawodowe i policealne	34	26,8
5.	Wyższe	16	12,6
Ogółem		127	100

Wykres nr 4 – Struktura osób, które ukończyły szkolenie w latach 2021 – 2023, podział ze względu na wykształcenie



Kolejną zmienną uwzględnioną w badaniu jest poziom wykształcenia uczestników szkoleń. Z powyższego wykresu wynika, iż trzy grupy charakteryzowały się podobną strukturą procentową przeszkolonych wynoszącą ok. 25% tj. osoby z wykształceniem podstawowym, zasadniczym oraz z wykształceniem średnim zawodowym lub policealnym.

Analizując dane przedstawione na wykresie nr 4 można zauważyć, że w 2023 roku znacznie wzrosła liczba przeszkolonych z grupy najniżej wykształconych w stosunku do lat poprzednich. Dynamika wzrostu wśród osób posiadających wykształcenie gimnazjalne i poniżej wyniosła 14 pkt procentowych w stosunku do 2022 roku. Osoby z omawianej grupy były przede wszystkim uczestnikami kursu doskonalącego umiejętności cyfrowe, spawania, obsługi wózków jezdniowych oraz opieki nad osobami starszymi. Na 28 osób będących absolwentami kursu doskonalącego umiejętności cyfrowe aż 11 osób stanowiły osoby z wykształceniem najniższym, a 9 osób z wykształceniem zasadniczym. Potwierdza to tezę,

że osoby najniżej wykształcone w pierwszej kolejności powinny być weryfikowane pod kątem ich umiejętności cyfrowych. Zainteresowanie udziałem w szkoleniach osób z omawianej grupy potwierdza, że wzrasta świadomość wśród osób z najniższym wykształceniem do zwiększania swoich umiejętności czy podniesienia kwalifikacji na rynku pracy. Sytuacja ta świadczy też o tym, że pracodawcy poszukują osób, które mają konkretne uprawnienia niezbędne do wykonywania pracy.

Odwrotną sytuację charakteryzującą się spadkiem przeszkolonych w okresie ostatnich 3 lat można zaobserwować wśród absolwentów z wykształceniem wyższym (spadek o 10,6 pkt procentowych w porównaniu do 2022r.). Spadek liczby przeszkolonych z badanej grupy wynika z braku realizacji kursu ABC Przedsiębiorczości oraz zorganizowania kursu rachunkowo-księgowego dla mniejszej liczby osób niż w 2022r., w których chętnie uczestniczą osoby z wykształceniem wyższym. Dodatkowo osoby te zazwyczaj posiadają wystarczające kwalifikacje potrzebne do podjęcia zatrudnienia. Dla porównania na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim było zarejestrowanych ok. 13,4% osób z wykształceniem wyższym. Można zatem stwierdzić, iż struktura przeszkolonych w omawianej kategorii (12,6%) nie odbiega znacznie od struktury zarejestrowanych ogółem.

Tendencję charakteryzującą się utrzymującym spadkiem przeszkolonych w ostatnich trzech latach można zaobserwować wśród osób z wykształceniem zasadniczym. Dynamika spadku tej badanej grupy wyniosła 6,2 pkt procentowych w porównaniu do 2021r. Przyczyną takiej sytuacji jest znaczny wzrost przeszkolonych absolwentów z wykształceniem najniższym. Jednakże analizując dane przedstawione na wykresie nr 4 można zauważyć, że w 2023 roku co czwarty absolwent szkolenia miał wykształcenie zasadnicze, co świadczy o wysokiej motywacji tych osób do podwyższania, uzupełniania czy zmiany swoich kwalifikacji zawodowych. Często chęć uczestnictwa w szkoleniach tych osób wynika również z faktu, iż osoby wybrały nieodpowiedni zawód i dlatego muszą się przekwalifikować.

Z powyższego wykresu wynika, iż najliczniejszą grupę osób, które ukończyły szkolenia w 2023r. stanowią osoby z wykształceniem średnim zawodowym lub policealnym. Udział tej grupy w szkoleniach w poszczególnych latach podlegał nieznacznym wahaniom kształtującym się na poziomie pomiędzy 26,8% a 28,6%. Tendencja ta świadczy o nieustannej wysokiej motywacji osób, które posiadają już kwalifikacje do ich podwyższania, uzupełniania lub zmiany. Dodatkowo na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim było zarejestrowanych 22,8% osób z wykształceniem średnim zawodowym lub policealnym, można zatem zauważyć nadreprezentację wśród kończących szkolenia z tej grupy.

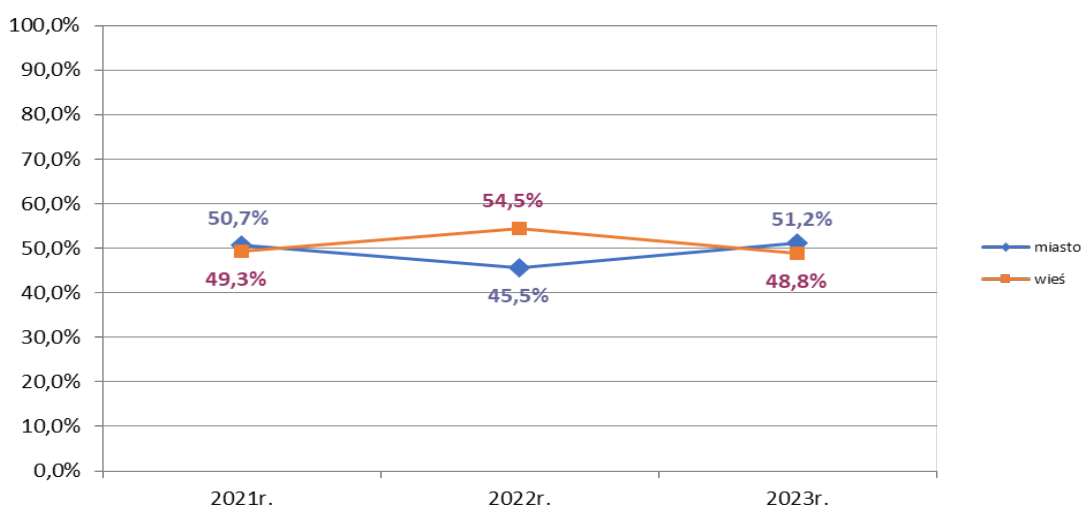
Z prezentowanych danych wynika, że osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym są relatywnie mało liczną grupą przeszkolonych, co ma związek z nieliczną grupą zaewidencjonowanych w urzędzie pracy (9,8% na koniec grudnia). Dodatkowo udział przeszkolonych z omawianej grupy w ostatnich trzech latach ulegał nieznacznym zmianom i kształtował się na poziomie ok. 12%.

3.6. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według miejsca zamieszkania

Tabela nr 6 – Struktura przeszkolonych według miejsca zamieszkania w 2023 roku

Lp.	Miejsce zamieszkania	Liczba	%
1.	Miasto	65	51,2%
2.	Wieś	62	48,8%
Ogółem		127	100

Wykres nr 5 – Struktura osób, które ukończyły szkolenie w latach 2021 – 2023, podział ze względu na miejsce zamieszkania.



Biorąc pod uwagę zróżnicowanie uczestników szkoleń pod kątem ich miejsca zamieszkania należy zaznaczyć, iż różnica pomiędzy osobami zamieszkałymi na wsi i w mieście w 2023r. wynosiła tylko 2,4 pkt procentowych. Procentowy podział ze względu na miejsce zamieszkania w poszczególnych latach poddanych analizie charakteryzuje się najpierw nieznacznym spadkiem, a następnie wzrostem osób zamieszkałych w mieście (wzrost o 5,7% pkt procentowych w stosunku do 2022r.). Natomiast w przypadku absolwentów zamieszkałych na wsi można zauważyć najpierw nieznaczny wzrost, a następnie spadek udziału tych osób w szkoleniach (spadek o 5,7% w stosunku do 2022r.).

Zatem stwierdzić należy, iż wykres nr 5 ilustruje w poszczególnych latach naprzemienne zmiany w udziale szkolących ze względu na wskaźnik dot. miejsca zamieszkania. Świadczy to o fakcie, że osoby zamieszkałe na terenie miejskim czy wiejskim mają podobny dostęp do szkoleń co jest ważnym elementem równości szans dla mieszkańców powiatu cieszyńskiego. Świadczy o tym również odsetek zarejestrowanych na koniec grudnia osób zamieszkałych na wsi wynoszący 53,1% ogółu zarejestrowanych.

3.7. Liczba i odsetek osób przeszkolonych według grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy

Na podstawie art. 49 ustawy o promocji i instytucjach rynku pracy do kategorii osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy zaliczamy osoby do 30 roku życia, osoby długotrwale bezrobotne,

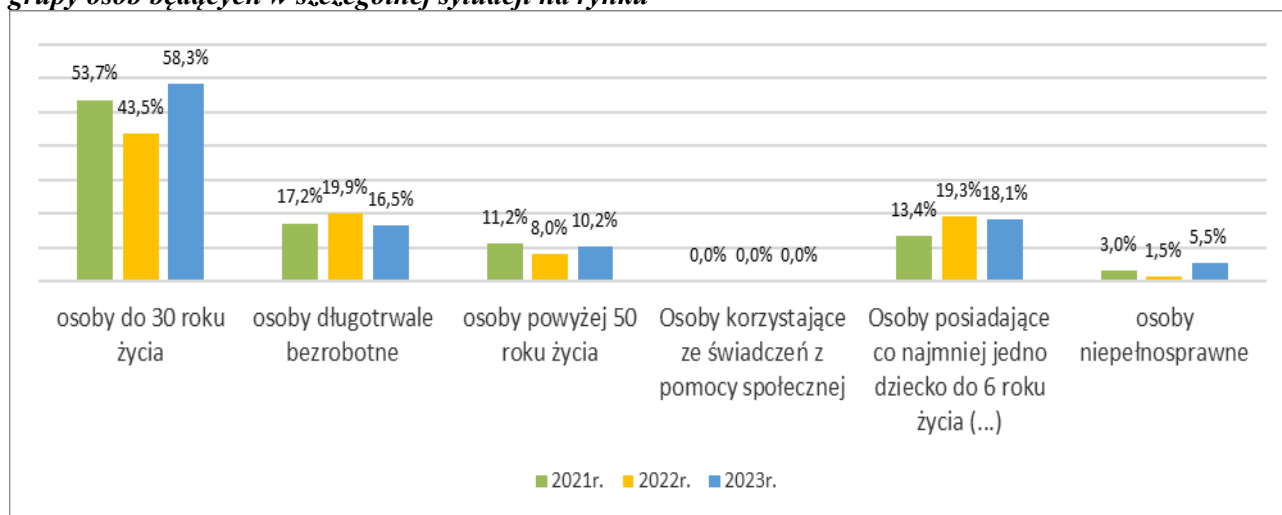
osoby powyżej 50 roku życia, osoby korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej, osoby posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia oraz osoby niepełnosprawne.

Tabela nr 7 – Struktura przeszkolonych według przynależności do grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy

Lp.	Grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy	Liczba	%
1.	Osoby do 30 roku życia	74	58,3%
2.	Osoby długotrwale bezrobotne	21	16,5%
3.	Osoby powyżej 50 roku życia	13	10,2%
4.	Osoby korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej	0	0
5.	Osoby posiadające co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia	23	18,1%
6.	Osoby niepełnosprawne	7	5,5%

Suma może przekraczać 100%, ponieważ osoby kończące szkolenie mogą należeć do więcej niż jednej grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy.

Wykres nr 6 – Struktura przeszkolonych w latach 2021 - 2023, podział ze względu na przynależność do grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku



Analizując powyższy wykres można stwierdzić, że największą liczbę przeszkolonych w latach 2021 - 2023 stanowiły osoby do 30 r. ż. Dodatkowo na uwagę zasługuje fakt, że odsetek przeszkolonych w omawianej grupie zanotował duży wzrost wynoszący 14,8% pkt procentowych w stosunku do 2022r. Czynniki wpływającymi na liczbę przeszkolonych osób do 30 r. ż. była realizacja szkoleń w ramach bonu szkoleniowego skierowanych wyłącznie dla osób do 30 r. ż oraz szkolenia doskonalącego umiejętności cyfrowe dla 28 osób do 30 r. ż. posiadających niskie kompetencje cyfrowe. Wysoki odsetek absolwentów z tej grupy wiekowej dowodzi, że samo wykształcenie uzyskane w trakcie edukacji szkolnej nie wystarcza do znalezienia nowej pracy. Ponadto można zauważyć, że osoby młode chętnie podwyższają i uzupełniają swoje kwalifikacje zawodowe w celu dostosowania do panujących trendów na rynku pracy. W porównaniu do ogółu wszystkich osób zarejestrowanych w tej grupie wiekowej na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim (24%) zauważamy, ponad dwukrotne nadreprezentowanie wśród kończących szkolenia.

Wzrost przeszkolonych w 2023r. można zauważyć również w grupie osób powyżej 50 roku życia. Dynamika wzrostu tej grupy wyniosła 2,2 pkt procentowego w porównaniu do 2022r. Świadczy to o fakcie, że osoby z omawianej grupy cechuje wysoka motywacja do podjęcia szkoleń. Dowodzi również, że posiadane kwalifikacje czy doświadczenie zawodowe nie wystarczają do znalezienia nowej pracy na trudnym dla tej grupy wiekowej rynku pracy. W związku z powyższym osoby te uzupełniają lub podwyższają swoje kwalifikacje zawodowe w celu dostosowania do panujących aktualnie trendów na rynku pracy. Podobnie jak w poprzednich latach w porównaniu do ogółu zarejestrowanych osób w tym wieku na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim (28%) zauważamy ponad dwukrotne niedoreprezentowanie wśród kończących szkolenia.

Wśród przeszkolonych w 2023r. można wyróżnić grupę osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia. Struktura przeszkolonych w omawianej grupie zanotowała nieznaczny spadek przeszkolonych w porównaniu do 2022r. o 1,2 pkt procentowych i wynosiła 18,1% ogółu przeszkolonych w 2023r. Dla porównania na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim było zarejestrowanych ok. 20,7% osób posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia lub co najmniej jedno dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia. Można zatem stwierdzić, iż struktura przeszkolonych w omawianej kategorii nie odbiega znacznie od struktury zarejestrowanych ogółem. Tendencja ta świadczy o nieustannej wysokiej motywacji osób posiadających dziecko lub dzieci do 6 roku życia do podwyższania, uzupełniania lub zmiany swoich kwalifikacji zawodowych w celu powrotu na zmieniający się rynek pracy.

Sytuację, w której zanotowano spadek przeszkolonych w 2023r., można zauważyć wśród przeszkolonych osób długotrwale bezrobotnych (16,5% ogółu przeszkolonych w 2023r.). Zgodnie z zapisami ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy kategorię długotrwale bezrobotnych stanowią osoby, które na przestrzeni ostatnich dwóch lat pozostawały w rejestrach urzędu pracy przez okres co najmniej 12 miesięcy. Z powyższego wykresu można zauważyć zmniejszające się zainteresowanie szkoleniami tej grupy osób będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Dodatkowo analizując strukturę przeszkolonych w porównaniu do ogółu zarejestrowanych długotrwale bezrobotnych na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim (ok. 50%) można wykazać niską gotowość osób z omawianej grupy do podjęcia szkoleń podwyższających dotychczasowe kwalifikacje lub całkowitej zmiany zawodu.

Pozytywnym aspektem wynikającym z wykresu nr 6 jest wzrost o 4 pkt procentowe wśród przeszkolonych osób z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności w porównaniu do 2022r. W porównaniu do ogółu zarejestrowanych osób niepełnosprawnych na koniec grudnia w powiecie cieszyńskim (7,5%) zauważamy, iż struktura przeszkolonych w omawianej kategorii nie odbiega znacznie od struktury zarejestrowanych ogółem. Zatem można zauważyć, że wzrasta zainteresowanie osób z omawianej grupy do podwyższania i dostosowywania swoich kwalifikacji do sytuacji na rynku pracy.

4. Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej

Analiza zakłada badanie **wskaźnika efektywności zatrudnieniowej szkoleń**, który dotyczy oceny szkolenia w aspekcie ekonomicznym i dydaktycznym. Im wyższy jest ten wskaźnik, tym w większym stopniu nastąpiła realizacja postawionych celów szkolenia bezrobotnych, jakim jest zwiększenie szans na uzyskanie zatrudnienia, innej pracy zarobkowej czy działalności gospodarczej. Zatem wysoki wskaźnik efektywności zatrudnieniowej może oznaczać prawidłowe rozpoznanie potrzeb szkoleniowych czy trafny wybór kierunków szkoleń, dostosowany do potrzeb rynku pracy. Jest obliczany wg poniższego wzoru

$$C_1 = \frac{LZ}{LA} \times 100$$

gdzie:

LZ – liczba osób, które w danym roku, w trakcie uczestnictwa w szkoleniu lub w okresie do 3 miesięcy po jego ukończeniu podjęły pracę, inną formę zatrudnienia lub działalność gospodarczą,

LA – liczba osób, które w danym roku zakończyły szkolenia.

Poniższa tabela obrazuje kształtowanie się omawianego wskaźnika z podziałem na szkolenia grupowe, indywidualne oraz realizowane w ramach przyznanego bonu szkoleniowego. W trakcie szkoleń lub w okresie do 3 miesięcy po jego ukończeniu, spośród 127 absolwentów 75 osób podjęło pracę, zatem wskaźnik efektywności zatrudnieniowej szkoleń w 2023 roku wyniósł 59,1%. W powiecie cieszyńskim wskaźnik efektywności zatrudnieniowej szkoleń zanotował spadek o 16,5 pkt procentowych w porównaniu do 2022r. na co w dużej mierze miała wpływ wysoka efektywność zatrudnieniowa w czterech obszarach: Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy, Technika i handel artykułami technicznymi oraz Usługi fryzjerskie i kosmetyczne.

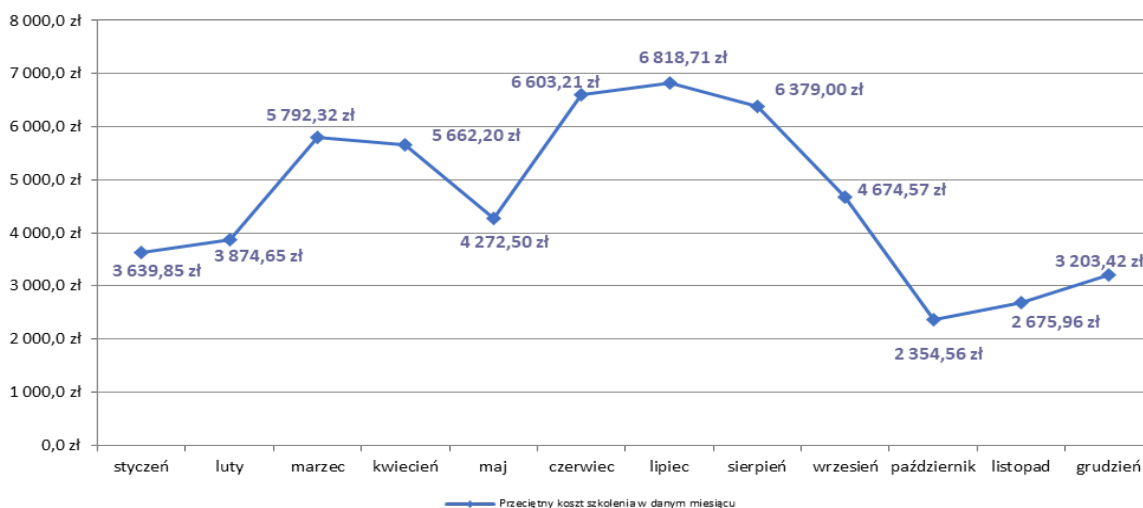
Tabela nr 8 – Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w 2023 roku

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba osób, które ukończyły szkolenia w 2023 roku	Liczba osób które podjęły pracę w okresie do 3 miesięcy	Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w %
1.	osoby uczestniczące w szkoleniach grupowych	55	17	30,9
2.	osoby uczestniczące w szkoleniach wskazanych przez zainteresowanego (indywidualne)	40	31	77,5
3.	osoby uczestniczące w szkoleniach w ramach przyznanego bonu szkoleniowego	32	27	84,4
Ogółem		127	75	59,1

5. Przeciętny koszt szkoleń i przeciętny koszt osobogodziny szkoleń

Wskaźnikiem finansowym informującym o średniej cenie szkolenia w badanym okresie jest przeciętny koszt szkoleń. Pozwala ustalić stopień zaangażowania środków finansowych przeznaczonych na działalność szkoleniową oraz dokonać zmiany i korekty w zakresie liczby osób planowanych do przeszkolenia w przyszłości. Liczony jest jako stosunek całkowitego kosztu szkoleń, które zakończyły się w danym roku do liczby osób rozpoczynających szkolenie (analizuje się tylko te osoby, które były uczestnikami szkoleń zakończonych w danym roku). W 2023r. przeciętny koszt szkolenia wyniósł **3 888 zł 58 gr**, co w porównaniu do poprzedniego roku jest kwotą wyższą o 535 zł 21 gr.

Wykres nr 7 – Przeciętny koszt szkolenia w poszczególnych miesiącach 2023 roku.

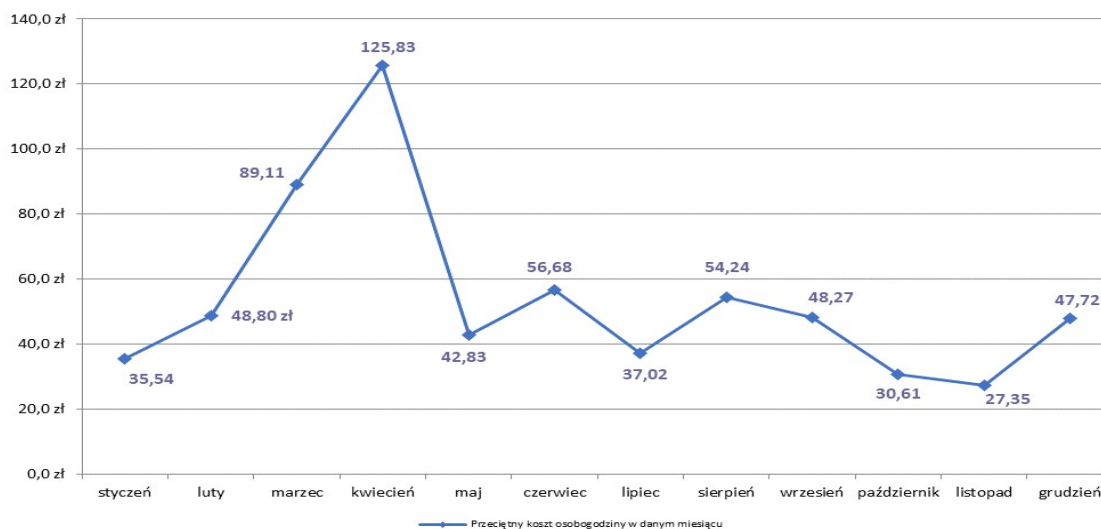


Wykres nr 7 przedstawia przeciętny koszt szkoleń w poszczególnych miesiącach roku. Wpływ na koszty szkoleń ma tematyka i rodzaj organizowanych szkoleń w danym roku. W 2023r. szkolenia grupowe były organizowane w małych 3, 4 lub 5-osobowych grupach co bezpośrednio przełożyło się na wzrost kosztów szkoleń. Dodatkowo wzrost przeciętnego kosztu szkolenia jest wynikiem wzrastającej inflacji, rosnących kosztów utrzymywania sal szkoleniowych, wzrostu wynagrodzeń oraz braku realizacji w 2023r. szkolenia grupowego pn. „ABC Przedsiębiorczości”.

Najwyższy przeciętny miesięczny koszt szkolenia odnotowano w miesiącu lipiec, gdy wynosił 6 818 zł 71 gr, z kolei najniższy przeciętny koszt szkolenia zaobserwowano w październiku, a wynosił 2 354 zł 56 gr.

Przeciętny koszt osobogodziny daje wiedzę o średniej cenie jednej godziny szkolenia. Liczony jest jako stosunek całkowitego kosztu wszystkich szkoleń, które zakończyły się w danym roku do sumy godzin wszystkich zorganizowanych szkoleń w danym roku. Przeciętny koszt osobogodziny w 2023r. kształtował się na poziomie 42 zł 05 gr. W porównaniu z rokiem ubiegłym przeciętny koszt osobogodziny wzrósł się o 16 zł 10 gr.

Wykres nr 8 – Przeciętny koszt osobogodziny w poszczególnych miesiącach 2023 roku



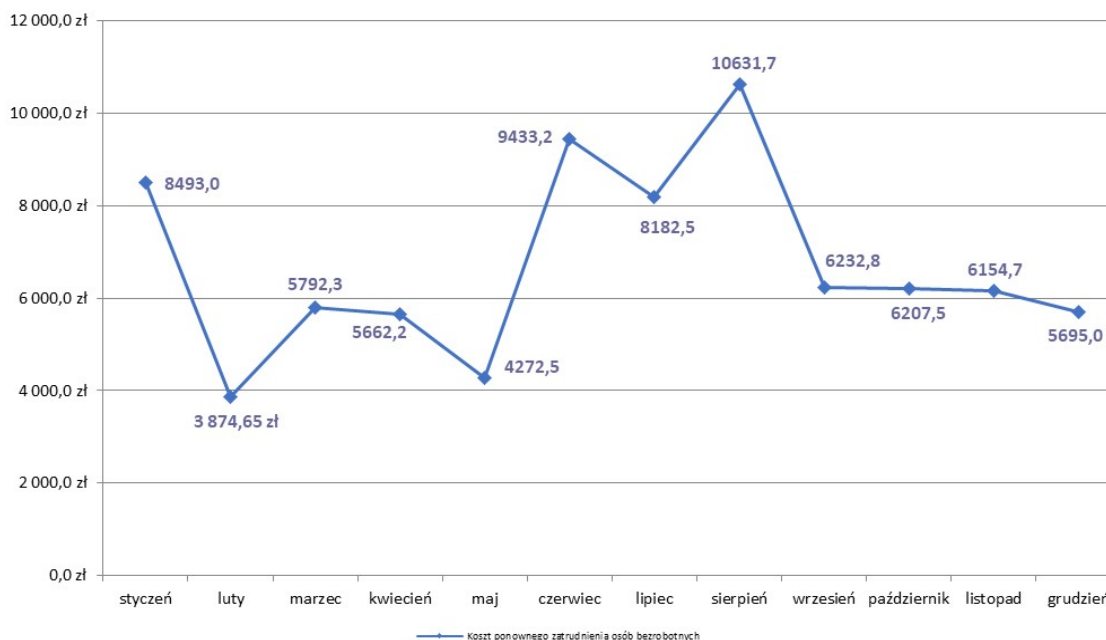
Wykres nr 8 przedstawia przeciętny koszt osobogodziny w poszczególnych miesiącach 2023 roku. Największy koszt odnotowano w miesiącu kwiecień tj. 125 zł 83 gr, natomiast najniższy koszt osobogodziny odnotowano w miesiącu listopad i kształtował się na poziomie 27 zł 35 gr. Analogicznie do przeciętnych kosztów szkolenia znacząco wzrosły koszty osobogodziny na co miały wpływ tematyka, rodzaj organizowanych szkoleń a także liczebność grupy.

6. Koszt ponownego zatrudnienia

Koszt ponownego zatrudnienia osób przeszkolonych pozwala oceniać i porównać wielkości nakładów finansowych poniesionych na działalność szkoleniową w danym okresie, na tle wydatków poniesionych w tym samym czasie na inne formy aktywne, dokonywać ewentualnych zmian w strukturze wydatków na bardziej opłacalne formy przeciwdziałania bezrobociu. Liczony jest jako stosunek poniesionych kosztów szkoleń do liczby osób zatrudnionych w trakcie uczestnictwa w szkoleniu lub w okresie do 3 miesięcy po ukończeniu szkoleń.

Przeciętny koszt ponownego zatrudnienia osób przeszkolonych w 2023 roku wyniósł 6 532 zł 82 gr, co w porównaniu do poprzedniego roku jest kwotą wyższą o 4 391 zł 21 gr. Sytuacja ta jest wynikiem wzrostu kosztów usługi szkoleniowej do której przede wszystkim możemy zaliczyć wzrost kosztów wynagrodzeń, materiałów szkoleniowych, energii elektrycznej czy innych kosztów administracyjnych. Duży wpływ na wzrost przeciętnego kosztu zatrudnienia miał również spadek efektywności zatrudnieniowej szkoleń. W stosunku do 2022r. odsetek osób zatrudnionych w okresie do 3 miesięcy po ukończeniu szkolenia zmalał z 75,6% do 59,1% tj. o 16,5 pkt procentowych.

Wykres nr 9 - Koszt ponownego zatrudnienia w 2023 roku



Jak wynika z wykresu nr 9 najniższy koszt ponownego zatrudnienia odnotowano w miesiącu lutym i wynosił 3 874 zł 65 gr, natomiast najwyższy koszt ponownego zatrudnienia odnotowano w podobnie jak w poprzednim roku sierpniu i kształtował się na poziomie 10 631 zł 70 gr.

7. Liczba i odsetek osób, które zdały egzamin, uzyskały licencję w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie i zostały zatrudnione w trakcie lub w okresie 3 miesięcy po zdaniu egzaminu, uzyskaniu licencji

W 2023 roku żadna z osób zarejestrowanych w urzędzie nie złożyła wniosku o sfinansowanie kosztów egzaminu lub uzyskania licencji.

8. Liczba i odsetek osób, którym sfinansowano opłatę za postępowanie nostryfikacyjne lub postępowanie w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów

Osoby zarejestrowane jako osoby bezrobotne lub poszukujące pracy mogą otrzymać wsparcie w postaci sfinansowania z Funduszu Pracy opłaty pobieranej za postępowanie nostryfikacyjne albo postępowanie w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie, o którym mowa w art. 327 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W 2023 roku z możliwości sfinansowania opłaty za postępowanie nostryfikacyjne skorzystały dwie osoby zarejestrowane jako poszukujące pracy i jedna osoba posiadająca statusu osoby bezrobotnej. Procesy postępowania nostryfikacyjnego zostały zakończone w 2024r. w następujących kierunkach:

- lekarz (2 osoby),
- mikrobiolog (1 osoba).

Odsetek osób, którym uznano dyplom ukończenia studiów za równoważny z polskim dyplomem w 2024r., w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie wynosi 33,3%.

9. Liczba i odsetek osób, które ukończyły studia podyplomowe w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie i zostały zatrudnione w trakcie lub w okresie 3 miesięcy po ukończeniu studiów podyplomowych

Wśród usług rynku pracy, których celem jest pomoc w podniesieniu bądź nabyciu nowych kwalifikacji zawodowych przez osoby zarejestrowane w powiatowym urzędzie pracy oprócz szkoleń wymienić można finansowanie kosztów studiów podyplomowych.

W minionym roku wsparcia w formie dofinansowania kosztów studiów podyplomowych udzielono 6 osobom zarejestrowanym w urzędzie. Kierunki studiów podyplomowych, które wybrały osoby zarejestrowane jako bezrobotne to:

- Studia podyplomowe dla kandydatów na tłumaczy przysięgłych (tłumaczenia specjalistyczne: tłumaczenia poświadczone, sądowe i prawnicze) z elementami Prawa dla tłumaczy przysięgłych i specjalistycznych CSR oraz Psychologii biznesu odpowiedzialnego społecznie (1 osoba),
- Coaching i Mentoring (1 osoba),
- Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (1 osoba),
- Certyfikacja i audyt energetyczny budynków (1 osoba),
- Specjalista ds. Kadr i Płac (1 osoba),
- Akademia Praktyków Jogi (1 osoba).

Wśród osób, które rozpoczęły studia podyplomowe w 2023r., jedna osoba zakończyła studia podyplomowe z wynikiem pozytywnym, jedna osoba zrezygnowała z kontynuacji studiów, a 4 osoby kontynuują uczestnictwo w studiach w 2024r.

Dodatkowo 6 osób, które rozpoczęły studia podyplomowe finansowane ze środków Funduszu Pracy w 2021 i 2022 roku, zakończyły je z wynikiem pozytywnym w 2023 roku na kierunkach: Psychodietetyka (1 osoba), Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną (1 osoba), Terapia zajęciowa z arteterapią (1 osoba), Logopedia z neurologopedią (1 osoba), Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Aspergera (1 osoba), Naturoterapia (1 osoba).

Zatem liczba osób, które w 2023r. zakończyły studia podyplomowe z wynikiem pozytywnym wynosi 7. Odsetek osób, które ukończyły studia podyplomowe w 2023r., w stosunku do osób, które otrzymały wsparcie w tej formie wynosi 87,5%. Wszystkie osoby, które ukończyły studia zostały zatrudnione w trakcie trwania studiów lub w okresie do 3 m-cy po ich ukończeniu studiów podyplomowych. W związku z powyższym odsetek osób zatrudnionych w trakcie lub w okresie do 3 m-cy po ukończeniu studiów podyplomowych wynosi 100%.

10. Krajowy Fundusz Szkoleniowy

Krajowy Fundusz Szkoleniowy jest formą aktywizacji zawodowej wprowadzoną nowelizacją ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy mającą na celu kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawców. O dofinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego mogą wystąpić wszyscy pracodawcy. Pracodawca to jednostka organizacyjna, chociażby nie posiadała osobowości prawnej, a także osoba fizyczna, jeżeli zatrudnia co najmniej jednego pracownika.

Środki KFS należy przeznaczyć na finansowanie działań obejmujących:

- określenie potrzeb pracodawcy w zakresie kształcenia ustawicznego w związku z ubieganiem się o sfinansowanie tego kształcenia ze środków KFS;
- kursy i studia podyplomowe realizowane z inicjatywy pracodawcy lub za jego zgodą;
- egzaminy umożliwiające uzyskanie dyplomów potwierdzających nabycie umiejętności, kwalifikacji lub uprawnień zawodowych;
- badania lekarskie i psychologiczne wymagane do podjęcia kształcenia lub pracy zawodowej po ukończonym kształceniu;
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków w związku z podjętym kształceniem.

W 2023 roku wsparcia w ramach środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego udzielono 120 wnioskodawcom, tj. o 20 więcej, niż w roku 2022. Przeszkolono w ramach zawartych umów łącznie 524 pracowników (wzrost o 146 pracowników w porównaniu do 2022r.) i 34 pracodawców (spadek o 16 przeszkolonych pracodawców).

Wysokość wydatkowanych przez Urząd środków z Krajowego Funduszu Szkoleniowego na realizację kształcenia ustawicznego w 2023r. wyniosła 1 120 995 zł.

Szkolenia, które cieszyły się największą popularnością były realizowane z obszaru: usługi gastronomiczne (141 osób), technika i handel artykułami technicznymi (87 osób), opieka zdrowotna (67 osób), opieka społeczna (59 osób), rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna (44 osoby) oraz informatyka i wykorzystanie komputerów (31 osób).

Biorąc pod uwagę potrzeby rynku pracy, kształcenie ustawiczne nabiera znaczenia i jest formą realizowaną z powodzeniem dla rosnącej liczby pracodawców i pracowników. Głównym celem kształcenia ustawicznego jest utrzymanie w zatrudnieniu i stabilność firm, tak by kompetencje pracowników były adekwatne do wymagań rynku pracy. Wsparcie jest realizowane według ogłaszanych na każdy rok priorytetów.

11. Podsumowanie

Dokonując całorocznego podsumowania organizacji szkoleń stwierdzić należy, iż rok 2023 dał naszym klientom możliwości rozwoju, przekwalifikowania, uzupełnienia lub nabycia

zupełnie nowych kwalifikacji. Dane dowodzą, iż szkolenia są jedną z form przeciwdziałaniu bezrobociu, bowiem przyczyniły się do rozwoju zawodowego uczestników oraz podjęcia i utrzymania zatrudnienia.

W organizacji szkoleń ogromne znaczenie ma świadomość wnioskodawców na temat wskazanych przez nich kierunków szkoleń, instytucji szkoleniowych, które mogłyby zrealizować dane szkolenie, zasadności nabycia nowych kwalifikacji oraz dalszego kierunku rozwoju zawodowego po ukończeniu szkolenia. Organizacja szkoleń odpowiada na aktualne zapotrzebowanie na kwalifikacje zawodowe na rynku pracy, jednakże efektywność szkoleń w dużym stopniu zależy od zaangażowania, motywacji i determinacji absolwenta w podjęciu zatrudnienia lub rozpoczęciu działalności gospodarczej.

Prowadzona procedura jest zgodna z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz. U. z 2014r., poz. 667) i realizowana w całości w Centrum Aktywizacji Zawodowej.

Dokument sporządzony na podstawie danych statystycznych Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie za 2023 rok.

Sporządzili:

Mariusz Plinta – Specjalista ds. rozwoju zawodowego

Katarzyna Litke - Specjalista ds. rozwoju zawodowego

Dorota Noworyta - Specjalista ds. rozwoju zawodowego